

Министерство образования и науки Пермского края



**государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования и науки
Пермского края

«10 сентября» 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПАПТ»

А.И. Трофимова
2023 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Управляющим советом
протокол № 8
от «28» декабря 2022 г.

**Программа развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

ПРОГ 01-01

Пермь 2023

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	14
2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	15
2.1 Информационная справка об образовательной организации.....	15
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
2.3 Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	17
2.4 Характеристика научно-образовательной среды техникума.....	18
2.5 Характеристика информационно-коммуникационного обеспечения и цифрового образовательного пространства.....	19
2.6 Характеристика библиотечного обеспечения.....	19
2.7 Характеристика бюджета, материально-технической базы.....	20
2.8 Характеристика системы воспитания.....	21
2.9 Характеристика профориентационной работы техникума.....	22
2.10 Трудоустройство выпускников.....	23
2.11 Характеристика кадрового состава.....	24
2.12 Социальное партнерство.....	25
2.13 Результаты деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций.....	25
2.14 Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников техникума.....	26
2.15 Внешние связи образовательной организации.....	28
2.16 Характеристика условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
2.17 Участие техникума в реализации федерального проекта «Профессионалитет».....	30
2.18 Характеристика системы управления и нормативно-правового обеспечения.....	32
3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	35
3.1 Краткий анализ социально-экономической ситуации и трендов развития системы среднего профессионального образования в Пермском крае.....	35
3.2 Анализ потенциала развития техникума.....	36
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ.....	42
4.1 Цели и задачи Программы.....	42
4.2 Целевые показатели и индикаторы Программы.....	43
5. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	52
5.1 Модернизация содержания и системы качества подготовки обучающихся.....	52
5.2 Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Развитие научно-образовательной среды техникума.....	54
5.3 Совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения и цифрового образовательного пространства.....	56
5.4 Развитие материально-технической базы.....	58
5.5 Совершенствование системы воспитания.....	60
5.6 Совершенствование профориентационной работы техникума.....	64
5.7 Развитие Центра трудоустройства выпускников.....	67
5.8 Развитие кадрового потенциала организации.....	68
5.9 Социальное партнерство.....	69

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

5.10 Чемпионатное движение по профессиональному мастерству.....	71
5.11 Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций.....	72
5.12 Совершенствование системы социально-экономической поддержки обучающихся и работников техникума.....	73
5.13 Развитие внешних связей образовательной организации.....	74
5.14 Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме.....	76
5.15 Развитие образовательно-производственного центра (кластера) сельскохозяйственной отрасли Пермского края.....	78
5.16 Совершенствование системы управления и нормативно-правового обеспечения.....	82
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБЩИЕ ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ.....	84
7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	86

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

ПАСПОРТ

**Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» на период 2023-2027 годы
Кем принята Программа	Программа рассмотрена и принята Управляющим советом, протокол от 28 декабря 2022 года № 8, утверждена директором ГБПОУ «ПАПТ»
Разработчики Программы	Директор Заместители директора Заведующие структурных подразделений Руководители структурных подразделений Заведующий хозяйством Специалист по учебно-методической работе Системный администратор Старший методист Старший мастер образовательного учреждения среднего профессионального образования Делопроизводитель
Исполнители Программы	Работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры
Основания для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203); Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы»; Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»); Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»; Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов (Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2015 № 167-р); Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

	<p>Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021 № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года»;</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);</p> <p>Постановление Законодательного Собрания Пермского края от 1 декабря 2011 г. № 3046 «О Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2026 года»;</p> <p>Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»;</p> <p>Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1320-п «Об утверждении государственной программы «Государственная поддержка агропромышленного комплекса Пермского края»;</p> <p>Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Пермский край);</p> <p>соглашение о реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Пермского края от 06 февраля 2019 г. № 073-2019-Е60059-1;</p> <p>Концепция развития цифровой экономики Пермского края в 2018 – 2024 гг.;</p> <p>Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) отрасли Сельское хозяйство Пермского края от 26.04.2022;</p> <p>Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) сельскохозяйственной отрасли Пермского края, созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на период 2022-2024 годы;</p> <p>Устав ГБПОУ «ПАПТ»</p>
<p>Цель(и) Программы</p>	<p>Создание высокого имиджа техникума за счет устойчивого развития образовательной организации, максимального удовлетворения потребностей в образовательных услугах государства, регионального бизнес - сообщества и граждан, а также повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профилизации техникума и удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50. Внедрение программ профессионального обучения по запросам организаций реального сектора экономики региона. 2. Повышение эффективности системы управления техникумом, совершенствование её организационно-штатной структуры. Совершенствование системы управления качеством образования на основе учета удовлетворенности потребителей предоставляемых услуг. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа образовательной организации в регионе. 3. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

	<p>квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона и готового работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта.</p> <p>4. Модернизация технологий профессионального образования и совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, способствование формированию у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций. Совершенствование профориентационной работы.</p> <p>5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов.</p> <p>6. Модернизация материально-технического обеспечения и развитие современной инфраструктуры, повышение уровня технологичности техникума, обеспечивающего условия подготовки кадров для современной экономики Пермского края.</p> <p>7. Создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательного процесса. Внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения.</p> <p>8. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды в техникуме. Интеграция техникума с образовательными организациями региона, выход на межрегиональный и международный уровень сотрудничества.</p> <p>9. Совершенствование существующей социокультурной среды техникума, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, добровольческих и общественных организаций, спортивных и творческих клубов.</p> <p>10. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме.</p> <p>11. Внедрение модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами сельскохозяйственной отрасли экономики и регионального рынка труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участия в управлении организациями СПО, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Пермского края.</p>								
<p><i>Целевые показатели и индикаторы Программы/ Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i></p>	<p align="center">№ п/п</p>	<p align="center">Наименование целевого показателя/ показателя конечного результата</p>	<p align="center">Ед. изм.</p>	Значения показателей					2027 (конечный результат)
	<p align="center">Задача 1. Развитие профилизации техникума и удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50. Внедрение программ профессионального обучения по запросам организаций реального сектора экономики региона.</p>								
	<p align="center">1.1</p>	<p>Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (программы по</p>	<p align="center">%</p>	<p align="center">50</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">62</p>	<p align="center">68</p>	

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

		специальностям ТОП 50) от общего количества реализуемых в техникуме образовательных программ.						
1.2		Количество рабочих профессий в многофункциональном центре прикладных квалификаций.	ед.	6	8	10	14	18
1.3		Объем оказываемых услуг в многофункциональном центре прикладных квалификаций.	тыс. руб.	100	120	130	140	150
1.4		Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на рынке труда Пермского края.	ед.	6	7	8	9	10
1.5		Количество договоров о сетевой реализации образовательных программ между техникумом и иными профессиональными образовательными организациями.	ед.	9	9	10	10	11
1.6		Выполнение государственного задания (количественных показателей)	%	100	100	100	100	100
<p align="center">Задача 2. Повышение эффективности системы управления техникумом, совершенствование её организационно-штатной структуры. Совершенствование системы управления качеством образования на основе учета удовлетворенности потребителей предоставляемых услуг. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа образовательной организации в регионе</p>								
2.1		Результаты общего рейтинга по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОКО), как среднеарифметическое всех показателей НОКО	балл	90	91	92	93	94
2.2		Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума.	%	92	93	94	95	96
2.3		Удовлетворённость выпускников доступностью	%	90	91	92	93	94

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

		и качеством образовательных услуг техникума.						
2.4	Удовлетворенность родителей (законных представителей) выпускников доступностью и качеством образовательных услуг техникума	%	83	84	85	86	87	
2.5	Доля обучающихся техникума, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации.	%	92	93	94	95	96	
2.6	Доля работников техникума, удовлетворённых комфортностью среды организации.	%	92	93	94	95	96	
Задача 3. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона и готового работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта								
3.1	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года	%	100	100	100	100	100	
3.2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников.	%	44	52	57	60	63	
3.3	Доля успешно прошедших аттестацию педагогов техникума от общего количества педагогов, заявленных на прохождение аттестационных испытаний на первую и высшую категории.	%	100	100	100	100	100	
Задача 4. Модернизация технологий профессионального образования и совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, способствование формированию у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций. Совершенствование профориентационной работы.								
4.1	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	%	100	100	100	100	100	

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

	4.2	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам (отношение количества обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам, к общему количеству обучающихся учреждения.	%	11	13	15	17	20
	4.3	Трудоустройство выпускников техникума в первый год после окончания техникума.	%	65	75	85	85	85
	4.4	Доля выпускников техникума, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	%	62,6	62,7	62,8	65	67
	4.5	Доля дипломов с отличием, дипломов с оценками только «хорошо» и «отлично».	%	31	33	35	37	39
	4.6	Доля успевающих обучающихся в освоении образовательных программ.	%	100	100	100	100	100
	4.7	Качество обучения обучающихся.	%	65	66	67	68	69
	4.8	Количество человек подавших заявления в расчете на 1 место по результатам приемной кампании как показатель эффективности профориентационной работы.	ед.	3	4	4	5	5
	4.9	Количество групп учащихся общеобразовательных школ, организованных в учреждении для прохождения курсов в рамках предпрофильной подготовки.	ед.	11	12	12	13	13
Задача 5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов								
	5.1	Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая	%	100	100	100	100	100

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

		организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в техникуме.						
5.2		Доля реализуемых ОПОП в рамках практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.	%	30	50	52	55	60
5.3		Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися техникума по заявкам работодателей.	%	75	80	85	90	95
5.4		Количество социальных партнёров техникума, работающих в агропромышленном комплексе.	ед.	45	47	50	52	55
5.5		Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества.	%	50	60	65	70	75
Задача 6. Модернизация материально-технического обеспечения и развитие современной инфраструктуры, повышение уровня технологичности техникума, обеспечивающего условия подготовки кадров для современной экономики Пермского края								
6.1		Уровень оснащённости кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений современным оборудованием, ПК и оргтехникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым ОПОП.	%	100	100	100	100	100
6.2		Количество мастерских, оснащённых современной материально-технической базой на уровне, соответствующем запросам организаций реального сектора экономики региона.	ед.	13	13	14	15	16
7. Создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной процесса. Внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения.								
7.1		Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.	%	100	100	100	100	100
7.2		Обеспеченность учебных дисциплин, внеаудиторной	%	100	100	100	100	100

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

	работы, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебно-методической документацией.							
7.3	Доля ОПОП, обеспеченных возможностью их реализации посредством применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	%	30	50	60	70	100	
Задача 8. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды в техникуме. Интеграция техникума с образовательными организациями региона, выход на межрегиональный и международный уровень сотрудничества								
8.1	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в общей численности участников от техникума по дневной форме обучения.	%	42	45	50	55	60	
8.2	Доля победителей и призеров Чемпионатов профессионального мастерства, Абилимпикс от общего количества участников (техникума).	%	50	54	56	58	60	
8.3	Доля победителей и призеров в интеллектуальных мероприятиях институционального, регионального и федерального уровня от общего количества участников.	%	7	8	9	10	11	
8.4	Доля участия педагогов в мероприятиях (конкурсах, НПК, фестивалях, семинарах и т.д.), распространении педагогического опыта среди профессионального сообщества педагогов краевого, регионального, Федерального уровней	%	40	42	45	46	48	
8.5	Количество договоров о сотрудничестве между техникумом и иными образовательными организациями.	ед.	6	7	8	9	10	
Задача 9. Совершенствование существующей социокультурной среды техникума, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности,								

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов								
9.1	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения в общем количестве несовершеннолетних обучающихся	%	0	0	0	0	0	0
9.2	Доля обучающихся техникума, снятых с внутриведомственного учета по результатам успешной коррекционной работы (от общего количества обучающихся, состоящих на внутриведомственном учете).	%	65	70	75	80	85	
9.3	Доля обучающихся, охваченных психологической диагностикой.	%	100	100	100	100	100	100
9.4	Доля обучающихся, относящихся к группе риска СОП, посещающих кружки и спортивные секции.	%	100	100	100	100	100	100
9.5	Доля обучающихся (в том числе сирот, группы риска СОП), охваченных организованными формами летней занятости в общем количестве обучающихся.	%	61	70	80	90	100	
9.6	Вовлеченность обучающихся в работу кружков, студий, интеллектуальных клубов, секций по внеучебной деятельности техникума.	%	30	35	40	45	50	
9.7	Доля призовых мест, занятых обучающимися техникума на внешних творческих конкурсах и фестивалях различного уровня от общего количества участников.	%	10	12	15	17	20	
9.8	Доля призовых мест, занятых обучающимися техникума на спортивных соревнованиях различного уровня от общего количества участников.	%	5	6	7	8	9	
9.9	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую	%	14	16	18	20	22	

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

	деятельность.						
Задача 10. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме							
10.1	Доля категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих возможность доступа на объекты и в помещения техникума.	%	60	70	80	90	100
10.2	Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по профессии/специальности от общего количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	%	50	58	60	65	70
11. Внедрение модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами сельскохозяйственной отрасли экономики и регионального рынка труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участия в управлении организациями СПО, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Пермского края							
11.1	Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет».	чел.	530	632	625	625	625
11.2	Количество реализованных образовательных программ в интересах организаций сельскохозяйственного сектора экономики региона.	ед.	-	-	3	4	5
11.3	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.	чел.	96	99	100	100	100
11.4	Количество работников организаций сельскохозяйственного сектора экономики региона, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики региона, включенных в	чел.	10	12	12	12	12

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

		образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.						
	11.5	Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики.	чел.	530	632	625	625	625
	11.6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет».	ед.	450	537	530	530	530
Сроки реализации Программы	2023-2027 годы							
Источники финансирования Программы	субсидии для исполнения бюджетных обязательств по оказанию государственных услуг в соответствии с государственным заданием; средства от приносящей доходы деятельности (собственные доходы учреждения); средства гранта из федерального бюджета							
Управление и контроль за выполнением Программы	Управление Программой осуществляется директором и управленческой командой образовательной организации. Контроль за исполнением Программы осуществляет Управляющий совет образовательного учреждения. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Управляющем совете техникума.							

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» (далее – ГБПОУ «ПАПТ», техникум) на 2023 – 2027 годы (далее – Программа) представляет собой управленческий документ, определяющий стратегию и тактику развития техникума, и направленный на инновационное развитие организации в долгосрочной перспективе, а также создание необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», стратегических целей Национального проекта «Образование» и ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Настоящая программа подготовлена на основе анализа итогов реализации программы модернизации ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» на 2018 – 2022 годы с учетом федеральных и региональных нормативных правовых актов, определяющих основные направления развития региональной системы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа развития техникума является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на оперативных совещаниях директора техникума, на заседаниях Управляющего совета техникума, Педагогического совета, Методического совета. Корректировка Программы развития техникума осуществляется ежегодно по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого ее этапа. Ответственность за реализацию Программы развития техникума несет директор и должностные лица управленческой команды техникума.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Информационная справка об образовательной организации

ГБПОУ «ПАПТ» реализует программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительного образования на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 59 А01 № 0001330 от 14 июня 2017 года, в соответствии с выданной ему лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003832 от 18 июля 2017 года и наделено правом выдачи выпускникам дипломов о среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.

Образовательное учреждение создано на основании Решения исполнительного комитета Молотовского совета депутатов трудящихся от 27.02.1945 № 128 как Пермская сельскохозяйственная школа.

Приказом от 20.06.1964 № 87 Пермского областного управления профессионально-технического образования Пермская сельскохозяйственная школа преобразована в сельское ПТУ № 77.

На основании приказа от 07.06.1994 № 156 Главного Управления образования администрации Пермской области, сельское ПТУ № 77 переименовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77» из федеральной собственности передано в ведение Пермской области, имущество передано в государственную собственность области по акту приема-передачи федеральных государственных учреждений образования.

Распоряжением и.о. губернатора Пермской области от 03.06.2005 № 247-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования «Профессионального училища № 59» и «Пермского лицея № 77» г. Перми и приказом Департамента образования Пермской области от 06.06.2005 № 205 ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77» реорганизовано в форме присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональное училище № 59».

ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77» переименовано в ГОУ СПО «Пермский агропромышленный колледж» на основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 19.03.2010 № СЭД-51-01-01-81 «О переименовании ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77» г. Перми».

ГОУ СПО «Пермский агропромышленный колледж» переименовано в ГОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум» на основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 02.02.2011 № СЭД-51-01-01-33 «О переименовании ГОУ СПО образования «Пермский агропромышленный колледж».

Приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 18.05.2011 № СЭД-51-01-01-203 «О реорганизации государственных образовательных учреждений г. Перми, п. Ильинский, с. Бершеть» учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 67» п. Ильинский Пермского края, ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 75» с. Бершеть Пермского края и ГОУ ДОД центра дополнительного образования для детей «Краевой эколого-биологический центр».

ГОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум» переименовано на основании приказа от 13.05.2014 № СЭД-26-01-04-376 Министерства образования и науки Пермского края в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский агропромышленный техникум» (ГБПОУ «ПАПТ»).

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель) и уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельными отношениями Пермского края (далее – Министерство).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом.

Учреждение имеет в своей структуре два филиала, созданных приказом Учредителя от 18.05.2011 № СЭД-51-01-01-203. Филиалы Учреждения являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения Учреждения, осуществляющими представление и защиту интересов Учреждения

Юридический адрес техникума: 614095, г.Пермь, ул. Карпинского, 79.

Фактический адрес техникума: 614095, г.Пермь, ул. Карпинского, 79.

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский Пермского края.

Место нахождения: 617020, Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9.

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» в с. Бершеть Пермского района Пермского края.

Место нахождения: 614551, Пермский край, с. Бершеть, ул. Молодежная, 4.

Официальный сайт техникума: <http://www.papt59.ru>.

E-mail техникума: papt@papt59.ru.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Техникум является учреждением среднего профессионального образования, обеспечивающим потребность в кадрах для предприятий агропромышленного комплекса Пермского края по различным направлениям: сельское хозяйство, пищевая промышленность, сфера услуг. В техникуме ведется подготовка специалистов по наиболее востребованным, новым и перспективным в Пермском крае профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Техникум имеет лицензию, дающую право на реализацию программ среднего профессионального образования, относящихся к УГС 08.00.00, 19.00.00, 21.00.00, 23.00.00, 27.00.00, 35.00.00, 36.00.00, 38.00.00, 43.00.00, а также на реализацию программ дополнительно образования детей и взрослых.

Содержание образования в рамках реализуемых в техникуме программ направлено на подготовку целостной личности, развитие у обучающихся ответственного отношения к труду, развитие их творческой и социальной активности, умений решения практических задач путём организации проектной деятельности. Для обеспечения поддержания качества реализации программ образовательные программы ежегодно обновляются. Внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена проходит при непосредственном участии представителей работодателя и предприятий – партнёров. Представители работодателей участвуют в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ подготовки (далее - ОПОП) по ППССЗ и ППКРС, учебных планов, рабочих программ, методических материалов.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Регулярное внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена несомненно влияет на развитие техникума.

Также при непосредственном участии предприятий происходит формирование контрольных цифр приёма обучающихся. За последние пять лет контрольные цифры приема составили: 2018 год – 425 человек, 2019 год - 461 человек, 2020 год- 460 человек, 2021 год- 485 человек, 2022 год – 445 человек.

Контингент обучающихся составляет: 2018 год – 1551 человек, 2019 год -1419 человек, 2020 год-1459 человек, 2021 год-1475 человек, 2022 год - 1516 человек.

Оценка качества образования обучающихся техникума включает в себя мониторинг уровня обученности студентов через проведение текущего контроля знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль проводится ежемесячно с целью получение информации об успеваемости обучающихся, и в случае необходимости для своевременного принятия мер, направленных и повышения уровня обученности и предотвращение образования у обучающихся академической задолженности по результатам промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проходит согласно графика учебного процесса, как правило, два раза в год. Результаты успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация) представлены в Таблице 1:

Таблица 1 - Результаты успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация)

Период	Средний балл	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2018 год	3,5	86,8	59,4
2019 год	3,4	84,5	60,2
2020 год	3,5	83,8	59,2
2021 год	3,2	82,2	44,9
2022 год	3,6	84	42

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом, на котором проходит оценка качества обученности выпускников, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. По итогам предыдущих пяти лет результаты ГИА составили (Таблица 2):

Таблица 2 - Результаты ГИА

Период	Средний балл	Качество прохождения ГИА % (хорошо и отлично)	Кол-во дипломов выданных «хорошо» и «отлично», чел	Кол-во выданных дипломов с отличием, чел
2018 год	4,1	72,8	137	43
2019 год	4,1	76,0	111	40
2020 год	4,0	73,0	103	32
2021 год	4,1	72,6	94	26
2022 год	4,2	76,4	76	31

2.3 Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Каждая реализуемая ОПОП обеспечена:

рабочими программами учебных дисциплин (УД) общеобразовательного, социально-гуманитарного, естественно – научного, общепрофессионального циклов и программами профессиональных модулей (ПМ), которые включают в себя программы междисциплинарных курсов МДК), программ учебной и производственной практик;

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

комплексом оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний у обучающихся по качеству освоения учебного материала по УД, МДК, ПМ, (в т.ч. для организации промежуточной аттестации по ПМ в виде демонстрационного экзамена);

методическими указаниями по выполнению лабораторных работ и практических заданий по УД и ПМ;

методическими указаниями к составлению отчета по учебной и производственной практикам;

методическими указаниями по организации самостоятельной работы обучающихся;

тематикой курсовых работ и методическими указаниями по их выполнению;

комплексом «Государственная итоговая аттестация», которая включает: программы ГИА, критерии оценки ВКР и дипломного проекта, перечень сформированных ОК и ПК, тематику дипломных проектов (работ) и методические рекомендации по их выполнению и оформлению, задания демонстрационных экзаменов для проведения ГИА, согласно кода специальности и критериями оценивания.

Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателя.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Подключен доступ к ЭБС «Лань», «ЭБС «Кнорус». Подключена информационная система «Росметод» для педагогов и сотрудников техникума. Установлены и используются преподавательским составом электронные учебно – методические комплексы (далее ЭУМК). Все ЭУМК имеют сетевую версию.

2.4 Характеристика научно-образовательной среды техникума

Характеризуется подготовкой и участием обучающихся в различных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, научно – практических конференциях, участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, трансляцией опыта в сообществах педагогов, участием в вебинарах, форумах по различным направлениям образовательной деятельности.

Средние показатели в период с 2018 по 2022 гг.

Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в общей численности участников от техникума по дневной форме обучения - 48%.

Доля победителей и призеров чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс от общего количества участников – 70%.

Доля победителей и призеров в интеллектуальных мероприятиях институционального, регионального и федерального уровня от общего количества участников - 35%.

Доля участия педагогов в мероприятиях (конкурсах, НПК, фестивалях, семинарах и т.д.) - 43%.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Количество участия педагогов в распространении педагогического опыта среди профессионального сообщества через публикации в сборниках статей, выступления на конференциях и т.п. - 37%.

2.5 Характеристика информационно-коммуникационного обеспечения и цифрового образовательного пространства

В техникуме и филиалах имеются:

8 компьютерных классов на 11 рабочих мест каждый;

205 персональных компьютера и ноутбука, каждый филиал имеет собственную отказоустойчивую локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет со скоростью передачи данных не менее 50 Мбит/сек;

копировальная техника в количестве 58 единиц, которая позволяет оперативно обеспечивать обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами;

48 мультимедийных проекторов с экранами;

5 телевизоров с диагональю 37 дюймов;

26 сканеров и многофункциональных устройств;

1 многофункциональная документ-камера;

9 интерактивных досок, что позволяет демонстрировать презентации, видеоролики, фильмы на большую аудиторию;

комплект оборудования для демонстрации видеоматериалов в формате 3Д;

2 интерактивные панели с диагональю 65 дюймов.

Компьютерный парк и мультимедийное оборудование ежегодно увеличивается и обновляется.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме осуществляется работа обучающихся индивидуально, а также в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В техникуме в качестве основной электронной платформы, которая допускается в образовательном процессе, определена система дистанционного обучения «Мудл».

При реализации образовательных программ используется более 25 цифровых образовательных ресурсов. Список рекомендуемых для использования педагогами электронных ресурсов размещен на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) обеспечивается возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

На официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены инструкции для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

2.6 Характеристика библиотечного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 21008 экземпляров, из них:

учебная литература - 4646 экземпляров;

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

учебно-методическая литература - 4879 экземпляров;
художественная литература - 11483 экземпляров.
Периодические издания представлены 18 наименованиями журналов.
Мультимедийная библиотека содержит 1438 основных экземпляров и более 100 иных изданий.

2.7 Характеристика бюджета, материально-технической базы

Объем образовательной деятельности в период с 2017 по 2021 годы, тыс. руб. представлен в Таблице 3.

Таблица 3 – Объем образовательной деятельности в период с 2017 по 2021 годы, тыс. руб.

Объем образовательной деятельности, тыс.руб.	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	107026,4	99618,0	110843,2	121871,2	107339,5
В том числе:					
средства Краевого бюджета	100292,9	95094,4	102350,9	111087,6	99384,5
внебюджетные средства	6733,5	4523,6	8492,3	10783,6	7955,0
из них средства населения	4563,1	1873,5	4903,6	5169,6	5130,0
из них средства организации	2170,4	2650,1	3588,7	5614,0	2825,0

Здания. В настоящий момент в оперативном управлении техникума и его филиалов находятся следующие здания:

Техникум г. Пермь:

здания (общая площадь) 4863,8 кв.м, в том числе:
корпус А. Здание техникума площадью 3018,3кв.м.;
корпус Б Здание техникума площадью 1845,5кв.м.;
здание гаража на 3 автомашины – площадью 128,1кв.м.

Общая площадь земельных участков закрепленных на праве постоянного (бессрочного) пользования на землю составляет- 12303 кв.м.

Филиал техникума в п. Ильинский:

Здания (общая площадь) 5045,4 кв. м. в том числе:
учебный корпус № 1 площадью 1708,5 кв.м;
учебный корпус № 2 площадью 922,5 кв.м;
учебный корпус № 3 площадью 865,2 кв.м;
столовая площадью 294,1 кв.м;
спортивный корпус площадью 462,6 кв.м;
гараж на 7 автомашин площадью 284,8 кв.м;
гараж на 3 автомашины площадью 92,6 кв.м;
материально-технический склад площадью 64,5 кв.м;
прачечная площадью 99,8 кв.м.
холодный бокс 250,8 кв.м.

Общая площадь земельных участков закрепленных на праве постоянного (бессрочного) пользование на землю составляет 816119,7 кв.м.

Филиал техникума в с. Бершеть:

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Здания (общая площадь) 7577,0 кв. м. в том числе:
здание общественно-бытового корпуса и корпуса теоретического обучения площадью 4832,4 кв.м;
здание столярных, слесарных мастерских площадью 430,2 кв.м;
здание лабораторного корпуса - площадью 500,8 кв.м;
здание гаража площадью 371,7 кв.м;
здание гаража площадью 624,0 кв.м;
здание лабораторного корпуса площадью 817,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка закрепленного на праве постоянного (бессрочного) пользование на землю составляет 116338 кв.м.

Учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские. Для осуществления образовательной деятельности в техникуме и филиалах используются: 64 кабинета, 20 лабораторий, 7 учебно-производственных мастерских, парк учебной автомобильной и тракторной техники, спортивные залы, тренажерные залы, открытые стадионы широкого профиля с элементами полосы препятствий, актовые залы, библиотеки с электронными ресурсами, два автодрома для обучения вождению автомобилей кат. «В», «С», трактородром и площадка для обучения вождению тракторов кат. « В », «С», « D », «F», учебный полигон.

2.8 Характеристика системы воспитания

В техникуме сформирована целостная система социально-воспитательной работы с обучающимися.

Ключевые направления системы воспитания молодежи, реализуемые в техникуме:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- экологическое;
- спортивное и здоровьесориентирующее;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение.

Формирование социокультурной среды для развития и социализации личности осуществляется согласно нормативно-правовым и регламентирующим документам федерального, регионального и институционального уровней, перспективного плана социально-воспитательной работы.

Данная работа проводится социально - воспитательной службой техникума, которая основывается на органической взаимосвязи учебной, внеучебной, учебно-исследовательской и социокультурной деятельности организации.

По направлениям воспитания реализуются Проекты внеурочной деятельности:

1. «Успешные шаги в профессию». Продукты: победы в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс», олимпиадах; встречи с успешными людьми края; семинары, конференции по специальностям; работа со школами края.

2. «Экологическая перезагрузка». Продукты: Студенческий экологический клуб; пакет диагностик по выявлению уровня экологической культуры; студенческие институциональные проекты/ акции/ события по экологии; страничка клуба на сайте техникума.

3. «Студенческий спорт – здоровая нация». Продукты: студенческий спортивный клуб «Лидер»;

соревнования, мероприятия по здоровьесбережению.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

4. «Моя профессия – мой бизнес». Продукты: участие в конкурсах и грантах; сотрудничество с работодателями.

5. «Культура и творчество – пространство без границ». Продукты: студенческий клуб «Друзья»; волонтерский отряд «Добро.Есть»; информационный центр; внедрение форм наставничества «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент».

6. «Студенческое самоуправление». Продукты: обучение Студенческого актива; корпоративная культура.

2.9 Характеристика профориентационной работы техникума

На сегодняшний день техникум в своей работе выделяет и использует четыре подхода к профориентации:

информационный;
диагностико-консультационный;
развивающий;
активизирующий.

Информационный подход. Его цель - обеспечение абитуриента разнообразной достоверной информацией о современных профессиях, организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать свою карьеру.

Продукты:

образовательные выставки, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи со специалистами, представителями различных организаций, презентации, семинары, посвященные профориентационной тематике;

справочники, статьи в СМИ, видеоматериалы;

сайты, содержащие информацию об учебных заведениях, описания профессий, полезные статьи, рейтинги образовательных организаций и специальностей, обзоры рынка труда, интернет-форумы;

поисковые системы в интернете – банки вакансий для соискателей и работодателей.

Диагностико-консультационный подход. Его цель - установление соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к профессиям.

Продукты: интервью-собеседование и анкетирование; профориентационное и психологическое консультирование; профориентационные тесты и комплексы тестирования, оценивающие потенциал обследуемых и их профессионально важные качества (компетенции).

Этот подход применяется в профориентации для выбора профильного обучения, профессии, сферы деятельности, карьерного консультирования и т. п.

Развивающий подход. Его цель – формирование различных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения той или иной профессией и успешного трудоустройства.

Продукты: тренинги и мастер-классы, развивающие отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии или для оптимизации обучения; обучающие консультации, формирующие навыки эффективного поиска работы, составления резюме, самопрезентации и адаптивного поведения на современном рынке труда.

Активизирующий подход. Его цель – формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о техникуме. Так

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

презентация техникума представлена видеороликом, отражающим специфику профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

Разработаны современные буклеты для поступающих – различные по содержанию и оформлению; анкеты для школьников и их родителей.

Ведется работа со средствами массовой информации в целях рекламы техникума и формирования его положительного имиджа.

С целью эффективного проведения профориентационной работы в техникуме создан координационный Совет, состоящий из членов приемной комиссии, профориентаторов во главе с директором техникума. Как показывают результаты приемных кампаний, в выборе профессии большую роль в самоопределении играют родители и друзья. Следовательно, более активно профориентаторы сотрудничают с родителями, выступая на школьных родительских собраниях; привлекают к профориентационной работе активных студентов техникума и выпускников.

Таким образом, в техникуме выстроена системная и многоступенчатая профориентационная помощь, доступная на протяжении всего периода профессионального развития.

2.10 Трудоустройство выпускников

Востребованность на рынке труда и показатели трудоустройства выпускников по специальности/профессии являются важной характеристикой эффективности деятельности техникума.

В целях успешной профессиональной адаптации выпускников техникума, формирования и развития кадрового ресурса Пермского края осуществляет свою деятельность Центр содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ «ПАПТ» (далее – Центр).

Таблица 4 – Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года

Выпуск (год/чел.)		Занятые выпускники (чел.)/% от общего количества выпускников					
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)"	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в ВС по призыву
2021	298	177 (59,4%)	122 (40,9%)	3 (1%)	3 (1%)	27 (9,1%)	47 (15,77%)
2022	293	150 (51,2%)	116 (34,1%)	1 (0,3%)	10 (3,4%)	30 (10,2%)	27 (9,2%)

Работа Центра направлена на популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания техникума по профессии/специальности СПО, формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих у них конкурентоспособность и востребованность через включение социальных партнёров в систему профессионального образования. Особое внимание уделяется проведению мероприятий по информированию обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, регулярно пополняется

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

банк вакансий, размещенный на официальном сайте техникума, осуществляется работа по содействию трудоустройства выпускников на основе установления постоянной связи с потенциальными работодателями, проводится ознакомление с технологиями поиска работы. Помимо централизованных мероприятий, для студентов всех курсов проходят встречи с представителями профильных предприятий и с успешными выпускниками прошлых лет.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021, 2022 годов по состоянию на 01.12.2022 приведены в таблице 4.

2.11 Характеристика кадрового состава

Качественное осуществление образовательного процесса невозможно без квалифицированных педагогических работников, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

В техникуме работает 76 человек основного персонала, в том числе в г. Перми – 37, в филиалах: с. Бершеть – 22, в п. Ильинский – 17. В таблицах 5, 6, 7 представлены данные о качественном составе основного персонала техникума и филиалов.

Таблица 5 – Возрастной ценз педагогического состава

Возраст	Количество сотрудников						Всего	
	г. Пермь		филиал с. Бершеть		филиал п. Ильинский			
	число	%	число	%	число	%	число	%
до 30 лет	9	24	4	18	1	6	14	18
до 40 лет	8	22	6	27	5	29	19	25
до 50 лет	14	38	6	27	4	24	24	32
до 60 лет	5	13	4	18	5	29	14	18
старше 60 лет	1	3	2	10	2	12	5	7
Итого	37	100	22	100	17	100	76	100

Таблица 6 – Образовательный ценз педагогического состава

Уровень образования	Количество сотрудников						Всего	
	г. Пермь		филиал с. Бершеть		филиал п. Ильинский			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Среднее профессиональное	1	2,7	4	18	1	5,8	6	7,8
Высшее	36	97,3	18	82	16	94,2	70	92,2
Итого	37	100	22	100	17	100	76	100

Таблица 7 – Информация о количестве педагогов аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории, в том числе в ГБПОУ ПАПТ осуществляют образовательную деятельность 2 кандидата наук основного штата работников

Квалификационная категория	Количество сотрудников						Всего	
	г. Пермь		филиал в с. Бершеть		филиал в п. Ильинский			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	8	21,6	2	9	8	47	18	23,6
Первая	10	27	7	31,8	4	26,3	21	27,6

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Соответствие занимаемой должности	5	13,5	2	9	4	26,3	11	14,6
Педагоги, проработавшие менее 2 лет	14	37,9	11	50,2	1	0,4	26	34,2
Итого	37	100	22	100	17	100	76	100

2.12 Социальное партнерство

Техникум ведет подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для агропромышленного комплекса Пермского края. Техникумом заключено более 50 долгосрочных договоров о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся с агропромышленными предприятиями, предполагающее дальнейшее трудоустройство на этих предприятиях выпускников техникума.

Нехватка квалифицированных рабочих основных сельскохозяйственных профессий на рынке труда Пермского края и невозможность полностью обеспечить потребности предприятий только выпускниками техникума, ставит перед нами задачу поиска новых форм работы. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» основными социальными партнёрами являются ООО «Агрофирма «Труд», ООО «Предуралье», ООО «Торговый дом «Агромаркет», АО «Продо Птицефабрика Пермская», ООО «Русь», ООО «Юговской комбинат молочных продуктов».

2.13 Результаты деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций

Цель создания многофункционального центра прикладных квалификаций (далее - МФЦ ПК) - подготовка высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, оказание услуг населению.

Основные направления деятельности МФЦ ПК:

образовательная (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);

предпринимательская (анализ сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и консультирование сельхозтоваропроизводителей).

В рамках деятельности МФЦ ПК открыты две лаборатории: «Лаборатория мясного и животного сырья и продукции, технологии молока и молочных продуктов и технологии производства макарон» и «Лаборатория аппаратов пищевых производств».

Лаборатория мясного и животного сырья и продукции, технологии молока и молочных продуктов и технологии производства макарон» оснащена симуляторами:

виртуально-учебный комплекс «Автоматизированная линия производства макаронных изделий»;

виртуально-учебный комплекс «Производство макарон, прессование, формование, экструзия»;

виртуально-учебный комплекс «Нормализация, пастеризация молока»;

виртуально-учебный комплекс «Комплексная термическая обработка сырья и полуфабрикатов»;

виртуально-учебный комплекс «Автоматизированный колбасный цех».

Оснащение Лаборатории данными виртуально-учебными комплексами позволяет слушателям, получающим дополнительные профессии «Прессовщик полуфабриката макаронных изделий», «Оператор поточно-автоматической линии», «Аппаратчик производства

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

кисломолочных и детских молочных продуктов», «Оператор автоматической линии производства молочных продуктов», «Оператор автомата по производству вареных колбас», «Формовщик колбасных изделий», «Составитель фарша», «Аппаратчик термической обработки мясопродуктов» получать практические навыки работы на автоматизированных линиях. Кроме того, новые профессиональные компетенции, приобретенные при работе на симуляторах, позволяют существенно сократить период адаптации работника на реальном производстве.

Вторая Лаборатория МФЦ ПК - «Лаборатория аппаратов пищевых производств» оснащена необходимым оборудованием для проведения различных анализов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции как растительного, так и животного происхождения. Слушатели курсов повышения квалификации имеют возможность использовать данное оборудование в опытах и лабораторных работах, что положительно сказывается на их мотивации и дает им необходимую для работы на производстве базу знаний.

Предприятия-производители молока и молочной продукции могут проверить свою продукцию на кислотность, плотность, содержание жира, белка, молочного сахара, бактериальную осемененность. Производители мясной и колбасной продукции могут проверить ее на содержание крахмала, нитрита натрия. Также они имеют возможность проверить мясо на свежесть, зараженность.

В МФЦ ПК реализуется семь программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев. Обучение проходит по десяти рабочим профессиям.

В 2021 году прошли обучение 13 чел., из них по программе «Лаборант химико-бактериологического анализа» - 12 чел., по программе «Овцеводство и технология производства шерсти и баранины» - 1 чел. Доход МФЦ ПК составил 124 тыс. рублей.

В 2022 году прошли обучение 45 чел., из них по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии по направлению «Технология продуктов питания из растительного сырья» - 43 чел., по программе «Лаборант химико-бактериологического анализа» - 1 чел., по программе «Овцеводство и технология производства шерсти и баранины» - 1 чел. Доход составил 35 тыс. рублей.

2.14 Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников техникума

В техникуме обучающимся оказываются следующая социально-экономическая поддержка.

Обучающимся техникума назначается академическая и социальная стипендии. Условия предоставления и порядок выплаты стипендий за счет бюджета Пермского края по очной форме обучения регламентировано законодательством Российской Федерации и Пермского края, Положением П 23-02 О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся, П 01-04 Положением о дополнительных гарантиях детей сирот.

Техникум не располагает общежитием. Общежития закреплены на праве оперативного управления за краевым государственным автономным учреждением «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края» (далее — КГАУ «Управление общежитиями СПО ПК»). Места проживания в общежитиях предоставляются в объемах квот, утвержденных соответствующим приказом Министерства образования и науки Пермского края на очередной учебный год.

Дополнительные формы материальной поддержки обучающихся осуществляются в пределах средств предусмотренных законом Пермского края о бюджете Пермского края на

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» на период 2023-2027 годы

очередной финансовый год в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 16.12.2014 года № 1464-п.

В соответствии с коллективным договором между работодателем и работниками государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» на период с 2020 года по 2022 год (<http://part59.ru/sveden/document>) работникам также оказываются социально-экономическая поддержка.

2.15 Внешние связи образовательной организации

Техникум является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Исторически тесная связь на основе договорных отношений поддерживается с общеобразовательными организациями региона.

В рамках взаимодействия осуществляется совместная деятельность по реализации вариативной части программы основной и средней школы, формированию общих компетенций и профессионального самоопределения обучающихся.

С целью реализации частей образовательных программ среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 43.01.09 Повар, кондитер с использованием сетевой формы заключены соответствующие договора с шестью образовательными организациями СПО Пермского края.

Налажено взаимодействие с ФКОУ ВО «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний» в рамках которого предполагается совместное решение задач в области проведения научно-исследовательской, практической деятельности и организации совместной реализации основных образовательных программ в части организации производственной практики студентов по специальностям «Ветеринария», «Поварское и кондитерское дело», «Технология мяса и мясных продуктов», «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Плодотворное сотрудничество в целях повышения эффективности работы по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников налажено с ГКУ «Центр занятости населения Пермского края».

2.16 Характеристика условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На текущий момент времени доступность территории и зданий техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ характеризуется следующим образом.

Техникум г. Пермь:

Варианты доступности по структурно-функциональным зонам и категориям инвалидов:					
	♿	👤	👶	👵	👶
Вход (входы) в здание	✓	✓	✓	✓	✓
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	✓	✓	✓	✓	✓
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	✓	✓	✓	✓	✓
Санитарно-гигиенические помещения	✓	✓	✓	✓	✓
Система информации и связи (на всех зонах)	✓	✓	✓	✗	✓
Территория, прилегающая к зданию (участок)	✓	✓	✓	✓	✓
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	✓	✓	✓	✓	✓
Итоговая доступность	✓	✓	✓	✓	✓
Описание вариантов доступности:					
✓ Полностью доступен	- обеспечена доступность любого места обслуживания на объекте; полное соответствие функциональной зоны нормативам				
✓ Частично доступен	- нормативные требования выполнены по отдельной группе и приближенной к ней зоне оказания услуг с обеспечением на ней всех видов услуг, имеющихся в данном здании, либо обеспечена доступность любого места обслуживания на объекте, не имеется отклонение от нормативов, не нарушающее требований безопасности и доступности				
✓ Условно доступен	- объект не соответствует нормативным требованиям, однако организацией предусмотрено оказание инвалиду (сотрудникам организации) помощи в получении услуги либо предоставлении услуги иным образом (на дому, дистанционно, в другом учреждении)				
✗ Временно недоступен	- объект не соответствует нормативным требованиям, альтернативные формы обслуживания не предусмотрены				

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Итоговое состояние доступности объекта: условно доступен.
Филиал техникума в п. Ильинский:

Варианты доступности по структурно-функциональным зонам и категориям инвалидов					
Вход (входы) в здание	✓	✓	✗	✓	✓
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	✓	✓	✗	✓	✓
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	✗	✓	✗	✓	✓
Санитарно-гигиенические помещения	✗	✗	✗	✓	✓
Система информации и связи (на всех зонах)	✗	✗	✗	✓	✓
Территория, прилегающая к зданию (участок)	✓	✓	✗	✓	✓
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	✓	✓	✗	✓	✓
Итоговая доступность	✗	✓	✗	✓	✓

Описание вариантов доступности:

- ✓ Полностью доступен** - обеспечена доступность любого места обслуживания на объекте; полное соответствие функциональной зоны нормативам
- ✓ Частично доступен** - нормативные требования выполнены по видимой группе и приближенной к ней зоне оказания услуг с обеспечением на ней всех видов услуг, имеющихся в данном здании, либо обеспечена доступность любого места обслуживания на объекте, но имеются отклонения от нормативов, не нарушающие требований безопасности и доступности
- ✓ Условно доступен** - объект не соответствует нормативным требованиям, однако организацией предусмотрено оказание инвалиду сотрудниками организации помощи в получении услуги либо предоставление услуги иным образом (на дому, дистанционно, в другом учреждении)
- ✗ Временно недоступен** - объект не соответствует нормативным требованиям, альтернативные формы обслуживания не предусмотрены

Итоговое состояние доступности объекта: временно недоступен.
Филиал техникума в с. Бершеть:

Варианты доступности по структурно-функциональным зонам и категориям инвалидов					
Вход (входы) в здание	✓	✓	✗	✓	✓
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	✗	✗	✗	✓	✓
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	✗	✗	✗	✓	✓
Санитарно-гигиенические помещения	✗	✗	✗	✓	✓
Система информации и связи (на всех зонах)	✗	✗	✗	✓	✓
Территория, прилегающая к зданию (участок)	✗	✓	✗	✓	✓
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	✓	✓	✗	✓	✓
Итоговая доступность	✗	✗	✗	✓	✓

Описание вариантов доступности:

- ✓ Полностью доступен** - обеспечена доступность любого места обслуживания на объекте; полное соответствие функциональной зоны нормативам
- ✓ Частично доступен** - нормативные требования выполнены по видимой группе и приближенной к ней зоне оказания услуг с обеспечением на ней всех видов услуг, имеющихся в данном здании, либо обеспечена доступность любого места обслуживания на объекте, но имеются отклонения от нормативов, не нарушающие требований безопасности и доступности
- ✓ Условно доступен** - объект не соответствует нормативным требованиям, однако организацией предусмотрено оказание инвалиду сотрудниками организации помощи в получении услуги либо предоставление услуги иным образом (на дому, дистанционно, в другом учреждении)
- ✗ Временно недоступен** - объект не соответствует нормативным требованиям, альтернативные формы обслуживания не предусмотрены

Итоговое состояние доступности объекта: временно недоступен.

В техникуме сформирован пакет документов, регламентирующий порядок организации обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС СПО техникум может реализовывать несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ. Реализация всех учебных планов обеспечивается соответствующими учебно-методическими комплексами.

Форму получения образования выбирают родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ и фиксируют это в заявлении. Детям с инвалидностью может быть организовано дистанционное обучение при отсутствии медицинских противопоказаний. Независимо от формы организации образования, обучающиеся с ОВЗ могут получать психолого-педагогическое сопровождение.

Техникум укомплектован квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Непрерывность профессионального развития работников организации обеспечивается освоением работниками техникума дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

На сайте техникума размещена информация об организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, а именно:

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

сведения о приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ библиотеках;

сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;

сведения о специальных условиях питания инвалидов и лиц с ОВЗ;

сведения о специальных условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

сведения о доступе к приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационным системам и информационно-коммуникационным сетям;

сведения о приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ электронных образовательных ресурсах;

сведения о наличии для инвалидов и лиц с ОВЗ специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

2.17 Участие техникума в реализации федерального проекта «Профессионалитет»

Знаковым событием в процессе продолжающейся комплексной модернизации системы среднего профессионального образования России является инициированный Правительством Российской Федерации федеральный проект «Профессионалитет», направленный, прежде всего, на максимальное приближение уровня образования обучающихся профессиональных образовательных организаций к запросам предприятий, действующих в реальном секторе экономики. Сельское хозяйство обозначено одной из восьми отраслей отечественной экономики, принявших участие в отборе площадок для создания образовательно-производственных кластеров в субъектах РФ.

Непосредственно в Пермском крае 26 апреля 2022 года было подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) отрасли сельское хозяйство Пермского края (далее – центр). Центр был создан на базе филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» (далее - ГБПОУ «ПАПТ») в с. Бершеть. В состав центра на данном этапе вошли, помимо ГБПОУ «ПАПТ», еще три профессиональных образовательных организаций, а также шесть организаций, действующих в сельскохозяйственном секторе экономики региона. Позднее к деятельности центра присоединились еще две профессиональные образовательные организации.

Основанием для создания центра послужило успешное участие ГБПОУ «ПАПТ» в конкурсе на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Миссией центра является повышение доступности и качества аграрного образования в Пермском крае посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ по запросам отраслевых работодателей, создания условий для индивидуализации образования и самореализации молодых людей, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в профессиональной деятельности, как важного фактора развития сельских территорий и предприятий АПК региона и страны в целом.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

С апреля 2022 года в рамках деятельности центра были реализованы следующие мероприятия и решен ряд задач.

Были разработаны с участием представителей предприятий агропромышленного комплекса Прикамья, включены в реестр основных образовательных программ среднего профессионального образования и реализуются с 1 сентября 2022 года три образовательные программы профессионалитета (ПООП-П):

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Заключено восемь договоров о сетевой реализации образовательных программ между образовательной организацией – грантополучателем ГБПОУ «ПАПТ» и пятью профессиональными образовательными организациями – участниками центра.

Были организованы и проведены мероприятия по популяризации федерального проекта «Профессионалитет»: 55 мастер-классов (охват - 1640 школьников); 23 экскурсии (охват - 583 школьника); 26 классных часов (охват - 795 школьников); 5 родительских собраний (охват - 804 участника); 9 дней открытых дверей у участников кластера (охват - 1358 участников); 18 профессиональных проб (охват - 450 участников); 10 школьников получают первую профессию; праздник «День мелиоратора» (охват - 120 участников); размещено 15 публикаций в официальных группах социальных сетей, на сайте ГБПОУ «ПАПТ», региональных СМИ.

Работниками и обучающимися центра организована работа и в медиaprостранстве, в частности охвачены социальные сети Telegram и Вконтакте (<https://web.telegram.org> – 374 подписчика, <https://vk.com/agroprom> - 3351 подписчик, <https://vk.com/paptber> - 1734 подписчика).

В результате проведенной работы прием на программы профессионалитета в 2022 году был выполнен на 100%, на 113% был выполнен план по переводу 2 курса на программы профессионалитета.

Обучающиеся центра вовлечены в реализацию проектов «Амбассадоры Профессионалитета» и «Другое дело: Профессионалитет skills». На базе ГБПОУ «ПАПТ» также начал реализацию проект «Центр компетенций».

Проведено пять стратегических сессий с представителями организаций реального сектора экономики региона по вопросам: «Создание образовательно-производственного центра на базе ГБПОУ ПАПТ», «Рассмотрение и согласование перечня оборудования кластера», «Рассмотрение и согласование структурных элементов ПООП-П», «Рассмотрение и согласование ОПОП», «Рассмотрение и согласование карьерных карт».

В рамках профессиональной переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, работников организаций реального сектора экономики региона, направленной на привитие компетенций в сфере реализации федерального проекта «Профессионалитет», было обучено 114 работника центра: ВДЦ «Смена» (программа «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»), МДЦ «Артек» (программа «Воспитательная деятельность в образовательных организациях СПО»), АНО «Россия – страна возможностей» (программа «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»), ООО Агрофирма «Труд» (программа «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»). 12 штатных сотрудников предприятий прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков».

Были проведены ремонтные работы в помещениях центра, а также реализованы мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

В реализацию образовательного процесса включены девять специализированных лабораторий опережающего развития на базе центра:

Лаборатория гидропневмоавтоматики на 16 рабочих мест;

Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов тракторов на 16 рабочих мест;

Лаборатория электротехники и автоматизации на 19 рабочих мест;

Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов грузовых автомобилей на 11 рабочих мест;

Лаборатория ремонта и обслуживания сельскохозяйственных машин на 7 рабочих мест;

Лаборатория цифрового земледелия на 12 рабочих мест;

Лаборатория обслуживания электрооборудования тракторов и автомобилей на 20 рабочих мест;

Лаборатория химико-бактериологического анализа на 20 рабочих мест;

Лаборатория сварочных технологий (ручная дуговая, ручная аргонодуговая, механизированная полуавтоматическая сварка) на 6 рабочих мест.

Безвозмездно была осуществлена передача организациями сельскохозяйственного сектора экономики ГБПОУ «ПАПТ» имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, а именно зерноуборочного комбайна, косилки, телеги саморазгружающейся, комбайна картофелеуборочного двухрядного.

Таким образом, проведенные в кратчайшие сроки мероприятия позволили на основе интеграции деятельности образовательных организаций Пермского края, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в сельскохозяйственном секторе экономики региона, создать образовательно-производственный центр сельскохозяйственной отрасли как «единое окно» подготовки кадров для сельхозтоваропроизводителей как по программам профессионалитета, так и дополнительным образовательным программам в сфере сельского хозяйства.

2.18 Характеристика системы управления и нормативно-правового обеспечения

ГБПОУ «ПАПТ» имеет дивизиональную организационную структуру управления, так как структурные подразделения (филиалы), входящие в состав техникума пространственно (территориально) отдалены друг от друга, имеют собственную сферу образовательной услуги, самостоятельно решают текущие производственные и хозяйственные вопросы, оставляя за директором техникума стратегию развития, кадровую, финансовую политику и т.п.

Управление техникумом строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор ГБПОУ «ПАПТ», часть полномочий делегирована заведующим структурными подразделениями в филиалах техникума в с. Бершеть и п. Ильинский.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ «ПАПТ», деятельность которых регламентирована Уставом техникума, являются:

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Общее собрание (конференция) - высший орган управления ГБПОУ «ПАПТ», представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся ГБПОУ «ПАПТ», в т.ч. филиалов;

Управляющий совет - реализует принцип общественного характера управления, создан с целью коллегиального решения вопросов функционирования и развития ГБПОУ «ПАПТ»;

Педагогический совет - создан в целях рассмотрения вопросов совершенствования образовательной деятельности, деятельность которого осуществляется на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов педагогических работников ГБПОУ «ПАПТ».

Для согласованности деятельности в техникуме созданы координационные (совещательные) органы управления:

Административный совет - обеспечивает стабильное функционирование и оперативное руководство деятельностью техникума;

Совет по качеству - рассматривает вопросы системы менеджмента качества техникума;

Совет работодателей - обеспечивает взаимодействие с ключевыми работодателями по профилю деятельности техникума;

Методический совет - рассматривает вопросы организации учебно-методической работы техникума;

Совет по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся - обеспечивает укрепление дисциплины среди обучающихся техникума.

Также в структуре техникума существуют комиссии различного направления, действующие на основании локальных нормативных актов (цикловые методические, по трудовым спорам, бракеражная и т.д.).

Особенностью управления ГБПОУ «ПАПТ» является разработанная в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), документально оформленная, внедренная и поддерживаемая в рабочем состоянии система менеджмента качества, обеспечивающая соответствие образовательной деятельности и процессов, влияющих на их качество, установленным требованиям. Этим объясняется применение в управлении процессного подхода и риск ориентированного мышления как инструмента успеха в образовательной деятельности.

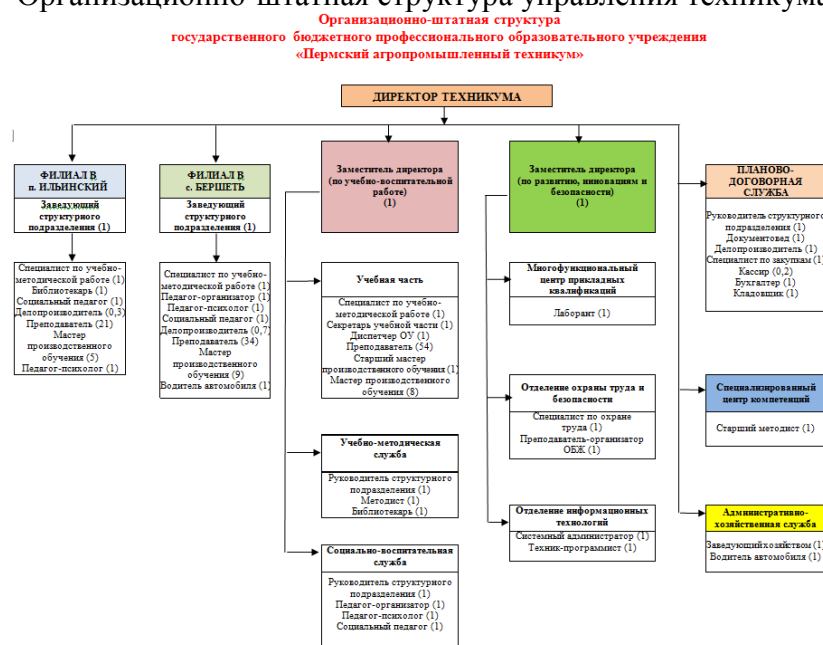
Неотъемлемой частью управленческого контроля техникума является системный внутренний аудит, который позволяет отслеживать эффективность образовательной деятельности, своевременно реагировать на несоответствия и выработать мероприятия по предотвращению и снижению рисков. С целью развития многофункционального техникума инновационного типа, способного удовлетворить потребности социально-экономической сферы Пермского края в высококвалифицированных специалистах для агропромышленного комплекса региона в техникуме реализуется Программа развития ГБПОУ «ПАПТ» на период 2018-2022 гг.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на делопроизводителя (основные приказы по техникуму, приказы по кадрам, распоряжения) и секретаря учебной части (приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента, личные дела обучающихся и др.). В техникуме разработаны должностные инструкции по каждой должности, закреплённой штатным расписанием, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием техникума.

Распределение полномочий и ответственности в ГБПОУ «ПАПТ» осуществляется в соответствии с организационно-штатной структурой управления техникума, представленной на Рисунке 1.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» на период 2023-2027 годы

Рисунок 1 - Организационно-штатная структура управления техникума



Перечень разработанных локальных нормативных актов соответствует требованиям Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вновь разрабатываемые локальные нормативные акты, изменения и дополнения, в действующие локальные нормативные акт, принимаются и утверждаются в порядке, определенном Уставом техникума. Пакет нормативной базы, регламентирующий основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности ГБПОУ «ПАПТ», представлен различными видами локальных нормативных актов (289 единицы): положения (118), порядок (9), правила (9), политика (3), Устав (1), коллективный договор (1), программы (5), технологический процесс (2), инструкции (103), методические рекомендации (19), руководства по процессам (12), стандарты организации (7).

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Краткий анализ социально-экономической ситуации и трендов развития системы среднего профессионального образования в Пермском крае

Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе. Пермский край - индустриальный регион с мощными добывающим и перерабатывающим секторами, развитой инфраструктурой и торговыми отношениями. Валовый региональный продукт (ВРП) Пермского края в 2020 году составил 1495,0 млрд. руб., прогнозное значение по итогам 2023 года составит 1735,5 млрд. руб. при индексе физического объема ВРП - 102,9%.

Реализуемые в регионе мероприятия в рамках демографической политики России на протяжении многих лет дают положительную динамику рождаемости, что сказывается и на количестве молодых людей в возрасте 15 – 19 лет, темп прироста которого в крае ежегодно составляет за последние три года в среднем 5,3%. Неуклонно растет количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, за период с 2016 по 2021 годы ежегодный прирост составляет в среднем 2800 студентов. Ежегодно увеличивается количество студентов, зачисленных в соответствии с заказом работодателей. По итогам 2018 года их доля составляла 68%, в 2022 году планировалось ее увеличение до 90%.

Динамика развития в регионе сельскохозяйственной отрасли экономики. Сельское хозяйство Пермского края, несмотря на относительно незначительный вклад в общее валовое накопление региона, является одним из приоритетных направлений в экономике субъекта Федерации. Доля сельского хозяйства в ВПР Пермского края составляет 2,2%. Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий, в % к аналогичному периоду предыдущего года в сопоставимых ценах, в 2020 году составил 101,4%, и по прогнозам до 2023 года будет держаться на уровне 102,5%. Также, сельское хозяйство края занимает 25 место среди субъектов Федерации по выпускаемой валовой продукции, 25 место - по продукции растениеводства, 23 место - по продукции животноводства.

Правительство Пермского края основными целями, которые определяют развитие агропромышленного комплекса региона на среднесрочную перспективу, выделяет обеспечение продовольственной безопасности региона и создание условий для развития сельхозтоваропроизводителей. Под руководством регионального Министерства сельского хозяйства и продовольствия в Пермском крае активно реализуются различные федеральные и региональные программы и проекты. С 2017 года в крае работает государственная программа «Государственная поддержка агропромышленного комплекса Пермского края». Данная программа включена в программу социально-экономического развития Пермского края.

Тренды развития системы среднего профессионального образования в Пермском крае. В Пермском крае с целью дальнейшего совершенствования системы профессионального образования в рамках обновленной программы Российской Федерации «Развитие образования» решаются задачи формирования новой (более эффективной) модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участия в управлении колледжами, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения. Планируется достичь к 2024 году уровня 75% доли профессиональных образовательных учреждений, реализующих направления подготовки из перечня ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

специальностей, в общем количестве профессиональных образовательных организаций региона. С 2019 года регион приступил к реализации проекта «Молодые профессионалы».

Объективно, что необходимым условием дальнейшего развития АПК Пермского края, наряду с финансовой и иными видами поддержки со стороны региона и Федерального центра, является и подготовка специалистов, обладающих востребованными для сельхозтоваропроизводителей компетенциями. Успешно реализованы и продолжают развиваться краевые проекты «Кадры в АПК», «Учебно-производственные площадки», цель которых – совершенствование агрообразовательного процесса в части формирования устойчивых связей между агробизнесом и образовательными организациями региона.

Таким образом, острой необходимостью является не только дальнейшая модернизация содержания образовательных программ подготовки специалистов для аграрного сектора экономики Пермского края, которая учитывает существующие и перспективные запросы сельхозтоваропроизводителей, но и переосмысление самих подходов к подготовке выпускников профессиональных образовательных организаций региона. Данный факт обуславливает участие Пермского края в реализации федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ для нужд реального сектора экономики.

3.2 Анализ потенциала развития техникума

Планирование стратегии развития техникума происходит, с одной стороны, в условиях санкционного давления на политическую, экономическую, культурную, научную и иные сферы жизни России со стороны Западных стран. По итогам 2022 года, по оценкам некоторых аналитиков, экономика России сократится на 3,5%, а по итогам 2023-го — на 2%. 2023 год может оказаться самым сложным для российской экономики. Это будет период, когда эффект от санкций уже полноценно отразится на всех сферах, когда вторичные санкции, входящие в девятый пакет, приведут к потере еще большего количества зарубежных партнеров для бизнеса и государства. А также реализуются последствия введения потолка цен на нефть, в полном масштабе будет ощущаться отсутствие иностранных инвестиций. Реализация многих проектов может столкнуться с ограничениями, вызванными доступностью импортного оборудования.

С другой стороны, продолжается поступательное развитие агропромышленного комплекса России, цифровизация экономики, модернизация системы профессионального образования, активизируется процесс импортозамещения, усиливается поддержка со стороны государства сферы образования. В данных условиях требуется оценка сильных и слабых сторон, возможностей и рисков для образовательной организации (Таблица 8).

Таблица 8 – SWOT анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Сильная сторона	Слабая сторона
1. Анализ ценностей и направленностей			
Соответствие цели и задач техникума приоритетам экономического развития Пермского края.	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач.	Поступательное развитие агропромышленного комплекса России, модернизация системы профессионального образования России. Участие в реализации эксперимента ФП «Профессионалитет».	Санкционное давление на политическую, экономическую, культурную, научную и иные сферы жизни России со стороны Западных стран, его прямое и

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

			косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды.
Наличие образовательного и социально-культурного потенциала.	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых национальных, региональных программах.	Хороший уровень возможной интеграции агропромышленного потенциала Пермского края с образовательным и инновационным потенциалом техникума.	Нестабильность доходов населения, с/х предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров.
		Высокий уровень потребности агропромышленных предприятий Пермского края в кадрах, имеющих актуальные компетенции.	Нежелание выпускников трудиться на предприятиях аграрного сектора экономики сказывается на показателях трудоустройства выпускников.
Территориальное нахождение основной площадки в г.Перми	Территориальное отдаление филиалов, в связи с чем затруднен поиск потенциальных кандидатов на должности педагогических работников. Филиал в п. Ильинский не имеет возможности увеличивать КЦП на обучение.		Утвердившееся в умах населения позиционирование населенных пунктов, находящихся в сельской местности, как депрессивных, что стимулирует отток молодежи в города
2. Анализ по планированию и эффективности деятельности			
Наличие разработанной концепции развития техникума.	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов (бюджетные и внебюджетные средства).	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций.	Изменения в нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях.
		Потенциальный спрос на образовательные услуги со стороны населения и организаций реального сектора экономики.	Динамика изменения внешней среды (политическая, социально-экономическая обстановка).
		Признание техникума общественностью как центра подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для аграрного сектора экономики Пермского края.	Зависимость техникума от качества профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Перми и Пермского края.
3. Анализ по руководству и менеджменту техникума			
Наличие организационно-управленческой структуры, соответствие организацион-	Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума	Положительное влияние социально-экономических и институциональных	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

ной системы управления техникума целям и задачам. Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности техникума.	к изменениям в рабочих процессах.	факторов на совершенствование системы управления техникумом.	функционирования ППО, что затрудняет управленческие процессы, большое количество запрашиваемых документов вышестоящими органами управления.
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательного процесса.	Недостаточно высокий уровень участия в управлении техникумом родительского сообщества, а также сообщества работодателей.		
4. Анализ по реализации профессиональных образовательных программ			
		Развитие индустриальной структуры экономики Пермского края	Негативные тенденции в обществе, сопровождающиеся снижением качественных сторон абитуриентов.
Применение современных информационно - коммуникационных Технологий. Наличие системы дистанционного обучения.	Не полностью сформирован банк электронных образовательных ресурсов по ОПОП, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет».		
Эффективная система мониторинга управления качеством образования. Налаженная системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.		Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума.	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ППО.
Налажена система повышение квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования.	Отсутствие резерва преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее профессиональное образование.	Рост заработной платы педагогических работников.	Рост заработной платы педагогических работников в основном обеспечивается дополнительным финансированием из внутренних резервов техникума.
5. Анализ по кадровому обеспечению			
Деятельность педагогов техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования.	Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности.	Востребованность среднего профессионального образования в Пермском крае.	Непопулярность профессии педагога профессиональной образовательной организации.
	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному совершенствованию		

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

	профессиональных компетенций.		
6. Анализ по контингенту обучающихся			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) профессий, специальностей.	Недостаточно используются современные формы профориентационной работы, проводимой техникумом.	Обновление номенклатуры ОПОП, реализуемых в техникуме, в соответствии с потребностями рынка труда региона и запросами работодателей.	Негативные тенденции в обществе, сопровождающиеся снижением качественных сторон абитуриентов.
Функционирование в техникуме системы социально-экономической поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся.	Снижение уровня качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося.	Усиление роли предприятий реального сектора экономики в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение к разработке ОПОП, участию в промежуточной и итоговой аттестации, проведению производственной практики обучающихся и оказанию содействия в трудоустройстве выпускников.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям.
Проводится работа, способствующая формированию здорового образа обучающихся.	Недостаточно высокий показатель вовлечения обучающихся в спортивную жизнь техникума. Спортивная база техникума не в полной мере отвечает современным требованиям.	Развитие спортивной инфраструктуры в Пермском крае.	Число абсолютно здоровых детей в России не превышает 12%, более чем у половины школьников есть хронические заболевания.
7. Анализ по исследовательской работе в техникуме			
Участие педагогических и административных работников техникума в научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.	Большая загруженность педагогов образовательным процессом. Недостаточная инициатива педагогических работников в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций Пермского края	Широкий спектр планируемых Министерством образования и науки Пермского края научно-практических и методических мероприятий для педагогических работников профессионального образования.	
Высокие достижения обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах.	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров производственного обучения готовности к постоянному обновлению		

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

	и развитию в своей профессиональной деятельности.		
8. Анализ по материально-техническим и информационным ресурсам техникума			
Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники. Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, вычислительной техники и периферийного оборудования.	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках.	Ограничения на закупку оборудования, производимого за рубежом. Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
Регулярное пополнение и совершенствование учебно-материальной базы техникума для организации обучения по основным и дополнительным образовательным программам			
Функционирует официальный сайт техникума. Созданы и поддерживаются сообщества в социальных сетях.	Для закрепления и улучшения результатов продвижения необходимо постоянно следить за качеством предоставляемого контента.	Наличие действенных механизмов «продвижения» официального сайта техникума и сообществ в социальных сетях.	
Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами через электронную библиотечную систему			

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что Техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей и имеет следующие **сильные** стороны:

- 1) соответствие цели и задач развития техникума приоритетам экономического развития Пермского края;
- 2) наличие образовательного и социально-культурного потенциала;
- 3) многопрофильные направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на бюджетной основе;
- 4) квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов профессионального обучения и воспитания;
- 5) наличие необходимого учебно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технической базы: учебные мастерские, кабинеты и лаборатории, доступ к информационным ресурсам Интернет, библиотека, использование современных образовательных технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения;
- 6) стабильное бюджетное финансирование и наличие дохода от иной приносящей доход деятельности,
- 7) реализация программ переподготовки и повышения квалификации работников предприятий и организаций реального сектора экономики региона;

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

8) востребованность выпускников техникума.

Но вместе с тем, в условиях кризисной экономики, с учётом современных требований работодателей выявились и *слабые* стороны деятельности техникума, а именно:

1) наличие определенной доли физически и морально устаревшего учебного, технологического оборудования и технического оснащения учебных и учебно-производственных мастерских, лабораторий;

2) ограниченность ресурсов техникума в части открытия новых направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

3) наличие определенных сложностей с обеспечением высокого качества труда вновь принятого на работу персонала при ограниченных возможностях привлечения наиболее высококвалифицированных специалистов, что связано не только с материальным фактором, но и с дефицитом специалистов на рынке труда в ряде профессиональных областей;

4) недостаточная ориентированность на удовлетворение заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги).

При всей сложности ситуации техникум располагает рядом возможностей по собственному устойчивому развитию:

1) участие в реализации эксперимента ФП «Профессионалитет», в том числе вовлечение работодателей в участие при подготовке кадров через изменение механизмов партнерства в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

2) признание техникума общественностью как центра подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для аграрного сектора экономики Пермского края;

3) сформирована благоприятная социокультурная среда;

4) эффективное взаимодействие техникума с субъектами регионального сообщества;

5) высокий уровень потребности агропромышленных предприятий Пермского края в кадрах, имеющих актуальные компетенции;

6) оплата труда педагогических работников в зависимости от результата труда.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

4.1 Цели и задачи Программы

Целью Программы является: создание высокого имиджа техникума за счет устойчивого развития образовательной организации, максимального удовлетворения потребностей в образовательных услугах государства, регионального бизнес - сообщества и граждан, а также повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие профилизации техникума и удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50. Внедрение программ профессионального обучения по запросам организаций реального сектора экономики региона.

2. Повышение эффективности системы управления техникумом, совершенствование её организационно-штатной структуры. Совершенствование системы управления качеством образования на основе учета удовлетворенности потребителей предоставляемых услуг. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа образовательной организации в регионе.

3. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона и готового работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта.

4. Модернизация технологий профессионального образования и совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, способствование формированию у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций. Совершенствование профориентационной работы.

5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов.

6. Модернизация материально-технического обеспечения и развитие современной инфраструктуры, повышение уровня технологичности техникума, обеспечивающего условия подготовки кадров для современной экономики Пермского края.

7. Создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной процесса. Внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения.

8. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды в техникуме. Интеграция техникума с образовательными организациями региона, выход на межрегиональный и международный уровень сотрудничества.

9. Совершенствование существующей социокультурной среды техникума, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, добровольческих и общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

10. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме.

11. Внедрение модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами сельскохозяйственной отрасли экономики и регионального рынка труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участия в управлении организациями СПО, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Пермского края.

В рамках решения задач предусмотрено участие техникума в проводимом эксперименте в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет». При решении задач будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся, персонала образовательной организации и представителей организаций реального сектора экономики региона к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Программные мероприятия носят комплексный характер, они согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления и сформированы по определенным направлениям реализации Программы.

Программа будет реализована в 2023-2027 годах в три этапа:

1. Первый этап (2023) – анализ текущего этапа развития техникума, закупка необходимого оборудования, ремонт помещений (кабинетов и лабораторий), создание учебно-производственного комплекса, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.

2. Второй этап (2024-2025) – закупка необходимого оборудования, систематизация и обобщение результатов реализации «дорожных карт» Программы, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив.

3. Третий этап (2026-2027) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте техникума отчета о реализации Программы, определение дальнейших перспектив развития техникума, разработка проектной Программы развития.

Досрочное прекращение реализации Программы может быть осуществлено в установленном порядке на основе оценки эффективности реализации программы.

4.2 Целевые показатели и индикаторы Программы

Должностные лица, принимающие участие в реализации Программы:

Директор техникума (Директор);

Заместитель директора техникума (Заместитель директора);

Заведующий структурного подразделения;

Руководитель структурного подразделения, курирующий учебно-методическую работу (Руководитель УМС);

Руководитель структурного подразделения, курирующий социально-воспитательную работу (Руководитель СВС);

Руководитель многофункционального центра прикладных компетенций (Руководитель МФЦ ПК);

Руководитель специализированного центра компетенций (Руководитель СЦК);

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Старший мастер образовательного учреждения среднего профессионального образования (Старший мастер);
 Специалист по учебно-методической работе (Специалист по УМР);
 Системный администратор;
 Социальный педагог.

№ п/п	Наименование целевого показателя/ показателя конечного результата	Ед. изм.	Ответственный	Значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027 (конечный результат)
Задача 1. Развитие профилизации техникума и удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50. Внедрение программ профессионального обучения по запросам организаций реального сектора экономики региона.								
1.1	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (программы по специальностям ТОП 50) от общего количества реализуемых в техникуме образовательных программ.	%	Заместитель директора	50	56	56	62	68
1.2	Количество рабочих профессий в многофункциональном центре прикладных квалификаций.	ед.	Руководитель МФЦ ПК	6	8	10	14	18
1.3	Объем оказываемых услуг в многофункциональном центре прикладных квалификаций.	тыс. руб.	Руководитель МФЦ ПК	100	120	130	140	150
1.4	Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на рынке труда Пермского края.	ед.	Руководитель СЦК	6	7	8	9	10
1.5	Количество договоров о сетевой реализации образовательных программ между техникумом и иными профессиональными образовательными организациями.	ед.	Заместитель директора	9	9	10	10	11
1.6	Выполнение государственного задания (количественных показателей)	%	Заместитель директора	100	100	100	100	100
Задача 2. Повышение эффективности системы управления техникумом, совершенствование её организационно-штатной структуры. Совершенствование системы управления качеством образования на основе учета удовлетворенности потребителей предоставляемых услуг. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа образовательной организации в регионе								
2.1	Результаты общего рейтинга	балл	Заместители директора	90	91	92	93	94

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя/ показателя конечного результата	Ед. изм.	Ответственный	Значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027 (конечный результат)
	по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОКО), как среднееарифметическое всех показателей НОКО		Заведующие структурными подразделениями Заведующий хозяйством					
2.2	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума.	%	Заместитель директора	92	93	94	95	96
2.3	Удовлетворённость выпускников доступностью и качеством образовательных услуг техникума.	%	Заместитель директора	90	91	92	93	94
2.4	Удовлетворенность родителей (законных представителей) выпускников доступностью и качеством образовательных услуг техникума	%	Заместитель директора	83	84	85	86	87
2.5	Доля обучающихся техникума, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации.	%	Заместитель директора	92	93	94	95	96
2.6	Доля работников техникума, удовлетворённых комфортностью среды организации.	%	Директор	92	93	94	95	96
Задача 3. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона и готового работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта								
3.1	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года	%	Руководитель УМС	100	100	100	100	100
3.2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников.	%	Руководитель УМС	44	52	57	60	63
3.3	Доля успешно прошедших аттестацию педагогов техникума от общего	%	Руководитель УМС	100	100	100	100	100

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя/ показателя конечного результата	Ед. изм.	Ответственный	Значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027 (конечный результат)
	количества педагогов, заявленных на прохождение аттестационных испытаний на первую и высшую категории.							
Задача 4. Модернизация технологий профессионального образования и совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, способствование формированию у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций. Совершенствование профориентационной работы.								
4.1	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	%	Заместитель директора	100	100	100	100	100
4.2	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам (отношение количества обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам, к общему количеству обучающихся учреждения).	%	Старший мастер	11	13	15	17	20
4.3	Трудоустройство выпускников техникума в первый год после окончания техникума.	%	Старший мастер	65	75	85	85	85
4.4	Доля выпускников техникума, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	%	Старший мастер	62,6	62,7	62,8	65	67
4.5	Доля дипломов с отличием, дипломов с оценками только «хорошо» и «отлично».	%	Специалист по учебно-методической работе	31	33	35	37	39
4.6	Доля успевающих обучающихся в освоении образовательных программ.	%	Специалист по учебно-методической работе	100	100	100	100	100
4.7	Качество обучения обучающихся.	%	Специалист по учебно-методической работе	65	66	67	68	69
4.8	Количество человек подавших заявления в расчете на 1 место по результатам приемной кампании как показатель эффективности профориентационной работы.	ед.	Заместитель директора	3	4	4	5	5
4.9	Количество групп учащихся общеобразовательных школ, организованных в учреждении для прохождения курсов в рамках предпрофильной	ед.	Заместитель директора	11	12	12	13	13

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя/ показателя конечного результата	Ед. изм.	Ответственный	Значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027 (конечный результат)
	подготовки.							
Задача 5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов								
5.1	Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в техникуме.	%	Старший мастер	100	100	100	100	100
5.2	Доля реализуемых ОПОП в рамках практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.	%	Старший мастер	30	50	52	55	60
5.3	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися техникума по заявкам работодателей.	%	Старший мастер	75	80	85	90	95
5.4	Количество социальных партнеров техникума, работающих в агропромышленном комплексе.	ед.	Старший мастер	45	47	50	52	55
5.5	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества.	%	Старший мастер	50	60	65	70	75
Задача 6. Модернизация материально-технического обеспечения и развитие современной инфраструктуры, повышение уровня технологичности техникума, обеспечивающего условия подготовки кадров для современной экономики Пермского края								
6.1	Уровень оснащенности кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений современным оборудованием, ПК и оргтехникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым ОПОП.	%	Заведующий хозяйством Старший мастер	100	100	100	100	100
6.2	Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой на уровне, соответствующем запросам	ед.	Заведующий хозяйством Старший мастер	13	13	14	15	16

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя/ показателя конечного результата	Ед. изм.	Ответственный	Значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027 (конечный результат)
	организаций реального сектора экономики региона.							
Задача 7. Создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной процесса. Внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения								
7.1	Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.	%	Руководитель УМС	100	100	100	100	100
7.2	Обеспеченность учебных дисциплин, внеаудиторной работы, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебно-методической документацией.	%	Руководитель УМС	100	100	100	100	100
7.3	Доля ОПОП, обеспеченных возможностью их реализации посредством применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	%	Руководитель УМС Системный администратор	30	50	60	70	100
Задача 8. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды в техникуме. Интеграция техникума с образовательными организациями региона, выход на межрегиональный и международный уровень сотрудничества								
8.1	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в общей численности участников от техникума по дневной форме обучения.	%	Руководитель УМС	42	45	50	55	60
8.2	Доля победителей и призеров Чемпионатов профессионального мастерства, Абилимпикс от общего количества участников (техникума).	%	Руководитель СЦК	50	54	56	58	60
8.3	Доля победителей и призеров в интеллектуальных мероприятиях институционального, регионального и федерального уровня от общего количества участников.	%	Руководитель УМС	7	8	9	10	11
8.4	Доля участия педагогов в мероприятиях (конкурсах, НПК, фестивалях, семинарах и т.д.), распространении педагогического опыта среди профессионального сообщества педагогов	%	Руководитель УМС	40	42	45	46	48

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя/ показателя конечного результата	Ед. изм.	Ответственный	Значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027 (конечный результат)
	краевого, регионального, Федерального уровней							
8.5	Количество договоров о сотрудничестве между техникумом и иными образовательными организациями.	ед.	Руководитель УМС Руководитель СЦК Старший мастер	6	7	8	9	10
Задача 9. Совершенствование существующей социокультурной среды техникума, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов								
9.1	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения в общем количестве несовершеннолетних обучающихся	%	Руководитель СВС	0	0	0	0	0
9.2	Доля обучающихся техникума, снятых с внутриведомственного учета по результатам успешной коррекционной работы (от общего количества обучающихся, состоящих на внутриведомственном учете).	%	Руководитель СВС	65	70	75	80	85
9.3	Доля обучающихся, охваченных психологической диагностикой.	%	Руководитель СВС	100	100	100	100	100
9.4	Доля обучающихся, относящихся к группе риска СОП, посещающих кружки и спортивные секции.	%	Социальный педагог	100	100	100	100	100
9.5	Доля обучающихся (в том числе сирот, группы риска СОП), охваченных организованными формами летней занятости в общем количестве обучающихся.	%	Социальный педагог	61	70	80	90	100
9.6	Вовлеченность обучающихся в работу кружков, студий, интеллектуальных клубов, секций по внеучебной деятельности техникума.	%	Руководитель СВС	30	35	40	45	50
9.7	Доля призовых мест, занятых обучающимися техникума на внешних творческих конкурсах и фестивалях различного уровня от общего количества участников.	%	Руководитель СВС	10	12	15	17	20
9.8	Доля призовых мест, занятых	%	Руководитель СВС	5	6	7	8	9

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя/ показателя конечного результата	Ед. изм.	Ответственный	Значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027 (конечный результат)
	обучающимися техникума на спортивных соревнованиях различного уровня от общего количества участников.							
9.9	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	%	Руководитель СВС	14	16	18	20	22
Задача 10. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме								
10.1	Доля категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих возможность доступа на объекты и в помещения техникума.	%	Заведующий хозяйством	60	70	80	90	100
10.2	Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по профессии/специальности от общего количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	%	Старший мастер Социальный педагог	50	58	60	65	70
11. Внедрение модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами сельскохозяйственной отрасли экономики и регионального рынка труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участия в управлении организациями СПО, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Пермского края								
11.1	Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет».	чел.	Заместитель директора	530	632	625	625	625
11.2	Количество реализованных образовательных программ в интересах организаций сельскохозяйственного сектора экономики региона.	ед.	Заместитель директора	-	-	3	4	5
11.3	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.	чел.	Руководитель УМС	96	99	100	100	100
11.4	Количество работников организаций сельскохозяйственного сектора экономики региона, владеющих актуальными	чел.	Руководитель УМС	10	12	12	12	12

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя/ показателя конечного результата	Ед. изм.	Ответственный	Значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027 (конечный результат)
	педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики региона, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.							
11.5	Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики.	чел.	Старший мастер	530	632	625	625	625
11.6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет».	ед.	Старший мастер	450	537	530	530	530

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

5. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

5.1 Модернизация содержания и системы качества подготовки обучающихся

Задача (задачи) Программы:

Задача 1. Развитие профилизации техникума и удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50. Внедрение программ профессионального обучения по запросам организаций реального сектора экономики региона.

Задача 4. Модернизация технологий профессионального образования и совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, способствование формированию у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций. Совершенствование профориентационной работы.

Задачи «Дорожной карты»:

5.1.1. Формирование образовательного пространства, обеспечивающего возможности для получения профессионального образования.

5.1.2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики.

5.1.3. Обеспечение нового качества образовательной и профессиональной подготовки кадров, поиск и внедрение современных образовательных технологий.

5.1.4. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона.

5.1.5. Развитие существующих и внедрение новых современных технологий электронного обучения и ДОТ.

5.1.6. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Основные направления реализации:

1. Создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

2. Увеличение контрольных цифр приема поступающих на приоритетные направления подготовки специалистов, потребность в мотивированных обучающихся.

3. Развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

4. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

5. Цифровая трансформация образовательного процесса.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда	Разработка основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2023	Заместитель директора Руководитель УМС
	Прохождение процедуры аккредитации основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2026	Заместитель директора Руководитель УМС

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (программы по специальностям ТОП 50) от общего количества реализуемых в техникуме образовательных программ – 68%. Количество договоров о сетевой реализации образовательных программ между техникумом и иными профессиональными образовательными организациями – 11 ед.	Разработка основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	2024	Заместитель директора Руководитель УМС
	Лицензирование новой образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	2024	Заместитель директора Руководитель УМС
	Разработка основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	2024	Заместитель директора Руководитель УМС
	Лицензирование новой образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	2024	Заместитель директора Руководитель УМС
Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам (отношение количества обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам, к общему количеству обучающихся учреждения (за исключением 1 курса) - 20%.	Внедрение цифрового модуля в образовательные программы для формирования у обучающихся ключевых компетенции цифровой экономики	2023-2027	Заместитель директора Руководитель УМС
	Внедрение в образовательный процесс различных программ, приложений и иных цифровых ресурсов для электронного обучения	2023-2027	Заместители директора Руководитель УМС
	Обучение студентов технологиям бережливого производства с целью увеличения доли студентов обученных Lean –технологиям	2023-2027	Заместитель директора Руководитель УМС
	Разработка программ среднего общего образования через обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2023	Заместитель директора Руководитель УМС
Доля дипломов с отличием, дипломов с оценками только «хорошо» и «отлично» - 39%. Доля успевающих	Разработка и внедрение программы наставничества «студент-студент» (модель взаимодействие «успевающий – неуспевающий»; взаимодействие «лидер – пассивный»)	2023-2024 уч.год	Заместитель директора Руководитель воспитательной службы

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
обучающихся в освоении образовательных программ - 100%. Качество обучения обучающихся - 69% Выполнение государственного задания (количественных показателей) – 100%. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников - 100%.	Переход на электронный документооборот (электронный журнал, электронная зачетная книжка)	2023-2027	Заместители директора
	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена	2023-2027 уч.год	Заместители директора

5.2 Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Развитие научно-образовательной среды техникума

Задачи Программы:

Задача 7. Создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательного процесса. Внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения.

Задача 8. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды в техникуме. Интеграция техникума с образовательными организациями региона, выход на межрегиональный и международный уровень сотрудничества.

Задачи «Дорожной карты»:

5.2.1. Внедрение эффективных моделей обучения в процессе реализации ФП «Профессионалитет» (обучение через опыт, обучение на рабочем месте, симуляционных / игровых методик, метода кейсов, смешанного обучения и др.).

5.2.2. Внедрение цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения.

5.2.3. Совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

5.2.4. Совершенствование научно-образовательной среды в техникуме.

Основные направления реализации:

1. Информационное и методическое сопровождение педагогов в процессах разработки ФОС и УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики. Совершенствование педагогами навыков конструирования рабочих программ УД и ПМ под запросы работодателей и реального сектора экономики.

2. Создание условий для повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

3. Создание условий для повышения методической компетентности педагогов, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.

4. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

5. Организация научной работы преподавательского состава и обучающихся.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС – 100%.	Пополнение библиотечного фонда техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	2023 -2027	Библиотекарь
Обеспеченность учебных дисциплин, внеаудиторной работы, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебно-методической документацией - 100%.	Разработка учебно – планирующей документации (программ УД, ПМ, контрольно – оценочных средств, методических рекомендаций по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения, образовательных технологий, направленных на освоение выпускником профессиональных компетенций и т.д.) с учетом специфики программ ФП «Профессионалитет», актуализированных и новых ФГОС СПО.	2023 -2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с учетом профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин.	2023 -2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
	Пополнение банка заданий для реализации дистанционного обучения.	2023 -2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
	Организация и проведение методических недель ЦМК с привлечением педагогов, входящих в состав цикловой комиссии.	2023 -2027	Заместитель директора Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
	Совершенствование работы по внутреннему и внешнему рецензированию методических материалов педагогов.	2023 -2027	Заместитель директора Руководитель УМС Работодатели
	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, авторских разработок, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.)	2023-2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
	Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов.	2023-2027	Руководитель УМС Методист
	Организация повышения квалификации педагогов по различным направлениям образовательного процесса.	2023 -2027	Заместитель директора Руководитель УМС
Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в общей численности участников от техникума по	Формирование и развитие цифровых компетенций педагогов на базе техникума и с использованием внешних ресурсов.	2023 -2027	Руководитель УМС
	Организация семинаров и мастер – классов для педагогов по усовершенствованию образовательного процесса: по разработке различных видов УПД (рабочих тетрадей, методических рекомендаций, разработок и др. пособий) для студентов;	2023 -2027	Заместитель директора Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
дневной форме обучения – 60%.	по деятельностному подходу и других нововведений на уроках теоретического обучения и ЛПЗ, в том числе с учетом ФГОС СОО (общеобразовательный цикл); по применению на уроках теоретического обучения, ЛПЗ и УП различных педагогических и инновационных технологий; по структуре занятия теоретического обучения, ЛПЗ и УП (в рамках работы школы молодого педагога); по организации научно-исследовательской деятельности (далее НИД) обучающихся; по разработке УПД по специальностям ТОП – 50 с применением технологии демонстрационного экзамена для проведения текущей и промежуточной аттестации, проведения ГИА.		
	Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадке техникума: олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов техникумов и колледжей, мероприятия краевого РУМО по УГС 36.00.00 и УГС 35.00.00.	2023-2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
Доля победителей и призеров в интеллектуальных мероприятиях институционального, регионального и федерального уровня от общего количества участников – 11%.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	2023-2027	Руководитель УМС
	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, деловой программе регионального чемпионата «Молодые Профессионалы», публикация статей и др.	2023-2027	Руководитель УМС
Доля участия педагогов в мероприятиях (конкурсах, НПК, фестивалях, семинарах и т.д.), распространении педагогического опыта среди профессионального сообщества педагогов краевого, регионального и Федерального уровней. – 48%.	Вовлечение педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства на региональном и Всероссийском уровнях, методическое сопровождение при подготовке.	2023 -2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
	Организация и проведение педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, НПК среди педагогов техникума. Участие педагогов в работе научно-практических конференций, онлайн- семинарах по всем реализуемым специальностям, обмен опытом в различных форматах с ОУ Пермского края и других регионов.	2023 -2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК

5.3 Совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения и цифрового образовательного пространства

Задача Программы:

Задача 7. Создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной процесса. Внедрение инновационных технологий образования,

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения.

Задачи «Дорожной карты»:

- 5.3.1. Развитие единого информационно-коммуникационного пространства техникума.
- 5.3.2. Повышение качества информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.
- 5.3.3. Повышение эффективности образовательного процесса посредством совершенствования технологий электронного и дистанционного обучения.

Основные направления реализации:

- 1. Повышение уровня информационной компетентности административно-управленческого персонала, преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 2. Обеспечение свободного доступа обучающихся и работников техникума к используемым информационным ресурсам.
- 3. Автоматизация процессов управления деятельностью техникума.
- 4. Наполнение баз данных СДО учебно-методическими материалами по реализуемым программам обучения.
- 5. Развитие технологий дистанционного обучения.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Доля ОПОП, обеспеченных возможностью их реализации посредством применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 100%	Разработка плана внедрения передовых информационных технологий в образовательный процесс и в процесс управления деятельностью техникума.	2023	Заместители директора Системный администратор
	Повышение квалификации педагогических работников в части применения ИКТ в образовательной деятельности. Проведение курсов повышения квалификации сотрудников.	2023 - 2027	Руководитель УМС
	Разработка тестовой системы определения необходимого уровня подготовки сотрудников техникума в области информационных технологий.	2023	Системный администратор
	Дальнейшее внедрение и администрирование ИС «1С Колледж» с целью автоматизации управления основными процессами техникума.	2023 - 2027	Системный администратор
	Сопровождение официального интернет-сайта техникума.	2023 - 2027	Системный администратор
	Модернизация локально-вычислительных сетей с целью повышения их отказоустойчивости и скорости передачи данных.	2023 - 2027	Системный администратор Техник-программист
	Обновление парка ЭВТ в учебных кабинетах и на АРМ специалистов.	2023	Системный администратор Техник-программист
	Обслуживание и сопровождение корпоративного портала. Разработка и внедрение новых.	2023 - 2027	Системный администратор
	Разработка методических материалов по применяемым в техникуме информационным технологиям.	2023 - 2027	Заместители директора Руководитель УМС Системный администратор
	Проведение комплекса мероприятий по	2023-2024	Системный администратор

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	реализации правительственной программы по импортозамещению в области программного обеспечения и перехода на Российское ПО: установка и настройка рабочего места преподавателя на базе отечественной операционной системы Astra linux, RedOs с интеграцией в Microsoft AD; установка и настройка программного обеспечения для работы в компьютерном классе на базе отечественной операционной системы Astra linux, RedOs; создание методических материалов по внедрению отечественной операционной системы Astra-Linux, RedOs в образовательный процесс; внедрение отечественного программного обеспечения в используемые информационные технологии с целью полного отказа от зарубежного программного обеспечения.		администратор Техник-программист
	Администрирование СДО на базе LSM Moodle	2023 - 2027	Техник-программист
	Наполнение баз данных СДО учебно-методическими материалами по реализуемым программам обучения.	2023 - 2027	Руководитель УМС Системный администратор
	Разработка и проведение курсов повышения квалификации в области применения технологий электронного обучения.	2023 - 2027	Заместители директора Руководитель УМС Системный администратор

5.4 Развитие материально-технической базы

Задача (задачи) Программы:

Задача 6. Модернизация материально-технического обеспечения и развитие современной инфраструктуры, повышение уровня технологичности техникума, обеспечивающего условия подготовки кадров для современной экономики Пермского края.

Задачи «Дорожной карты»:

5.4.1. Модернизация действующих и создание новых кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

5.4.2. Развитие современной инфраструктуры, повышение уровня технологичности техникума.

5.4.3. Создание безопасных условий для реализации образовательных программ в техникуме.

Основные направления реализации:

1. Модернизация материально-технической базы техникума по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обеспечение безопасной среды техникума.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Уровень	Проведение аудита материально-технической	2023	Заместители

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

оснащенности кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений современным оборудованием, ПК и оргтехникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым ОПОП – 100%.	базы техникума		директора Заведующие структурных подразделений Руководитель СЦК Руководитель МФЦ ПК Старший мастер Специалист по учебно-методической работе Заведующий хозяйством
	Обновление учебно-материальной базы техникума, с целью реализации существующих образовательных программ.	2023-2027	Заместители директора Заведующие структурных подразделений Руководитель СЦК Руководитель МФЦ ПК Руководитель УМС Старший мастер Заведующий хозяйством
	Приобретение современного учебного оборудования, учебной техники, мебели для организации образовательного процесса и расширения сферы образовательных услуг	2023-2027	Заместители директора Заведующие структурных подразделений Руководитель СЦК Руководитель МФЦ ПК Руководитель УМС Старший мастер Заведующий хозяйством
	Разработка и подача конкурсной документации на участие в конкурсе на получение субсидии из бюджета региона на оснащение материально-технической базы для развития студенческого спортивного клуба техникума.	2023	Заместитель директора Руководитель студенческого спортивного клуба
	Обновление стендов, наглядных пособий, макетов.	2023-2027	Заместители директора Заведующие и руководители структурных подразделений
	Разработка проектной документации пожарной сигнализации в помещениях техникума.	2024	Заведующий хозяйством
	Установкой пожарной сигнализации в помещениях техникума.	2025	Заведующий хозяйством
	Усиление инженерно-технической оснащенности филиалов техникума с целью обеспечения антитеррористической защиты.	2023-2024	Заместитель директора Заведующий хозяйством

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

	Разработка проектной документации систем теплоснабжения техникума и филиалов техникума.	2024	Заведующие структурных подразделений Заведующий хозяйством
	Монтаж систем теплоснабжения техникума и филиалов техникума.	2025	Заведующие структурных подразделений Заведующий хозяйством
	Разработка проектной документации систем электроснабжения техникума и филиалов техникума.	2025	Заведующие структурных подразделений Заведующий хозяйством
	Монтаж систем электроснабжения техникума и филиалов техникума.	2026	Заведующие структурных подразделений Заведующий хозяйством
	Текущий ремонт зданий и аудиторий.	2023-2027	Заведующие структурных подразделений Заведующий хозяйством
Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой на уровне, соответствующем запросам организаций реального сектора экономики региона – 16 ед.	Анализ потребности организаций реального сектора экономики региона в специалистах, подготовленных на современной материально-технической базе	2023	Заместитель директора Руководитель УМС Старший мастер
	Создание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	2023	Заместитель директора Руководитель УМС Старший мастер Заведующий хозяйством
	Создание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся по специальности «Информационные системы и программирование»	2024	Заместитель директора Руководитель УМС Старший мастер Заведующий хозяйством

5.5 Совершенствование системы воспитания

Задача (задачи) Программы:

Задача 9. Совершенствование существующей социокультурной среды техникума, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Задачи «Дорожной карты»:

5.5.1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний),

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

5.5.2. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.

5.5.3. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

5.5.4. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

5.5.5. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.

5.5.6. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

5.5.7. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

5.5.8. Формирование культуры и этики профессионального общения.

5.5.9. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

5.5.10. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

5.5.11. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Основные направления реализации:

1. Гражданское воспитание (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры).

2. Патриотическое воспитание (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности).

3. Духовно-нравственное воспитание (воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям).

4. Эстетическое воспитание (формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства).

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учетом возможностей и

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях).

6. Трудовое воспитание (воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности).

7. Экологическое воспитание (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды).

8. Ценности научного познания (воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей).

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения в общем количестве несовершеннолетних обучающихся – 0%.	Разработка (актуализация) целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы: Программа по профессионально-трудовому направлению; Программа по здоровьесбережению; Программа социальной реабилитации и адаптации студентов-сирот, инвалидов и находящихся в трудной жизненной ситуации; Целевая Программа по организации культурно-досуговой деятельности в техникуме.	2023	Руководитель СВС
	Разработка (актуализация) рабочих Программ воспитания.	ежегодно	Руководитель СВС
	Разработка календарных планов воспитательной работы на каждый учебный год	2023-2027	Руководитель СВС
	Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в техникуме коллегиальными органами управления;	2023-2027	Директор Заместитель директора
	Организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией техникума (участие в работе коллегиальных органов управления техникума).	2023-2027	Директор Заместитель директора Руководитель СВС
Доля обучающихся техникума, снятых с внутриведомственного учета по результатам успешной коррекционной работы (от общего количества обучающихся, состоящих на внутриведомственном учете) – 85%.	Реализация индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися, стоящими на внутриведомственном учете.	2023-2027	Социальный педагог
Доля обучающихся, охваченных психологической диагностикой – 100%.	Организация просветительской работы среди обучающихся по вопросам профилактики деструктивных явлений в молодежной среде посредством механизма психологической	2023-2027	Педагог-психолог

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	диагностики.		
Доля обучающихся, относящихся к группе риска СОП, посещающих кружки и спортивные секции – 100%.	Организация работы «Медиацентра» техникума.	2023-2027	Руководитель СВС
	Организация работы студенческих кружков различной направленности.	2023-2027	Педагог-организатор
Доля обучающихся (в том числе сирот, группы риска СОП), охваченных организованными формами летней занятости в общем количестве обучающихся – 100%.	Развитие системы взаимодействия техникума с молодежными и общественными организациями через участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»: https://rsv.ru/ ; «Большая перемена»: https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России»: https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство): https://onf.ru/ ; «Разговоры о важном»: https://razgovor.edsoo.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; чемпионатного движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»; Пермского края, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.	2023-2027	Руководитель СВС Руководитель УМС
	Вовлеченность обучающихся в работу кружков, студий, интеллектуальных клубов, секций по внеучебной деятельности техникума – 50%.	Развитие и совершенствование деятельности общественных организаций техникума через деятельность Совета по воспитательной работе, студенческого клуба «Друзья», волонтерского клуба «Диалог».	2023-2027
Доля призовых мест, занятых обучающимися техникума на внешних творческих конкурсах и фестивалях различного уровня от общего количества участников – 20%.	Повышение активности студентов в спортивно-массовых мероприятиях через работу спортивного клуба техникума «Лидер».	2023-2027	Руководитель СВС Руководитель спортивного клуба
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и практик.	2023-2027	Старший мастер
Доля призовых мест, занятых обучающимися техникума на спортивных соревнованиях различного уровня от общего количества участников – 9%.	Корректировка системы стимулирования творческой активности студентов техникума	2023	Руководитель СВС
	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя.	2023-2027	Руководитель СВС Педагог-психолог
Доля призовых мест, занятых обучающимися техникума на спортивных соревнованиях различного уровня от общего количества участников – 9%.	Пополнение выставочных материалов исторической экспозиции техникума.	2023-2027	Руководитель СВС Руководитель музея
	Разработка механизмов стимулирования деятельности преподавателей / организаторов воспитательной деятельности.	2023	Директор Заместитель директора
	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации кураторов учебных групп.	2023-2027	Руководитель СВС Руководитель УМС
	Мониторинг качества организации и реализации воспитательной работы в техникуме.	2023-2027	Директор Заместитель директора Руководитель СВС
Доля обучающихся,	Организация добровольческой деятельности в	2023-2027	Педагог-организатор

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
вовлеченных в добровольческую деятельность – 22%.	техникуме в рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность».		

5.6 Совершенствование профориентационной системы техникума

Задача (задачи) Программы:

Задача 4. Модернизация технологий профессионального образования и совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, способствование формированию у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций. Совершенствование профориентационной работы.

Задачи «Дорожной карты»:

5.6.1. Привлечение потенциальных абитуриентов и повышение мотивации к обучению обучающихся техникума.

5.6.2. Создание условий для формирования высокого уровня профессиональной идентичности выпускников техникума.

5.6.3. Укрепление позиций техникума как центра подготовки кадров для предприятий сельскохозяйственной отрасли реального сектора экономики Пермском крае.

Основные направления реализации:

1. Актуализация единого банка данных потенциальных абитуриентов.
2. Организация профильной, профессиональной подготовки школьников.
3. Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся школ и родительского сообщества.
4. Осуществление профессиональной ориентации абитуриентов, поступающих в техникум.
5. Обеспечение профориентационной направленности образовательного процесса в целом.
6. Вовлечение обучающихся в процесс профориентационной работы.
7. Формирование устойчивого профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и обучающихся.
8. Содействие деятельности центра содействия трудоустройству выпускников.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Количество человек подавших заявления в расчете на 1 место по результатам приемной кампании как показатель эффективности профориентационной работы – 5 ед.	Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей Пермского края.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий Пермского края.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация классных часов с обучающимися по вопросам выбранной специальности (профессии).	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация родительских собраний.	2023-2027	Заместитель директора

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
			Руководитель СВС
	Организация профессиональных отраслевых праздников.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Проведение профориентационного тестирования обучающихся техникума, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Проведение комплексного профильного мероприятия в Пермском крае в рамках ФП «Профессионалитет» на базе техникума – «День карьеры»/ «День профессионалитета».	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация «Дней открытых дверей».	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Видеопрезентации компетенций, реализуемых в техникуме.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики Пермского края.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация проведения экскурсий/воркшопов «ПроВЕРЬ!» на базе техникума для родителей потенциальных абитуриентов.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего», организованном федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития профессионального образования».	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по образовательным программам Профессионалитета.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Создание профильных классов по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в Пермском крае.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация профессиональных отраслевых квестов в Пермском крае.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися техникума.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация встреч с членами сборных-представителями Пермского края в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в Пермском крае.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Проведение научно-практических конференций по образовательным программам	2023-2027	Заместитель директора

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	Профессионалитета, реализуемым в Пермском крае.		Руководитель СВС
	Проведение предметных олимпиад по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в Пермском крае.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по образовательным программам Профессионалитета.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация внеурочной деятельности в техникума по образовательным программам Профессионалитета.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Участие в обучающих программах, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Организация интерактивов/ флешмобов/ квестов/ благотворительных акций/ спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий/фестивалей и прочих мероприятий.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Подготовка инфоповодов для еженедельного дайджеста новостей.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Проведение пресс-конференций по вопросам прорфориентационной работы.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Информационное освещение мероприятий, проводимых в техникуме.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Публикация интервью (текстовых и видео) с руководителями предприятий реального сектора экономики Пермского края.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Публикация материалов, направленных на освещение ОО СПО (партнерские статьи; серия статей, объединенных одной темой; тесты и опросы и пр.)	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Мероприятия, реализуемые командами проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в рамках информационной кампании.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
	Информирование школьников о профессиях техникума.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	Участие в «Ярмарках учебных и рабочих мест», проводимых в Пермском крае.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС
Количество групп учащихся общеобразовательных школ, организованных в учреждении для прохождения курсов в рамках предпрофильной подготовки – 13 ед.	Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе техникума. Заместитель директора Руководитель СВС	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СВС

5.7 Развитие Центра трудоустройства выпускников

Задача (задачи) Программы:

Задача 4. Модернизация технологий профессионального образования и совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, способствование формированию у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций. Совершенствование профориентационной работы.

Задача «Дорожной карты»:

5.7.1. Совершенствование системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Основные направления реализации:

1. Формирование карьерных стратегий молодежи.
2. Обеспечение соответствия получаемого образования профессионально-квалификационным требованиям работодателей и предпринимательской деятельности.
3. Создание условий для профессионального развития молодых людей посредством совмещения получения образования и трудовой (предпринимательской) деятельности.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Трудоустройство выпускников техникума в первый год после окончания техникума – 85%. Доля выпускников техникума, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 67%.	Совместно с заинтересованными организациями - работодателями, базовым ЦСТВ, центрами занятости населения формирование банка работодателей и банка вакансий.	2023-2027	Старший мастер
	Создание и работа горячей линии для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства.	2023-2027	Старший мастер
	Формирование списка выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, закрепление специалистов, ответственных за сопровождение их трудоустройства.	2023-2027	Старший мастер
	Организация временной занятости студентов, в том числе в летний период.	2023-2027	Старший мастер
	Формирование базы резюме выпускников для направления заинтересованным организациям - работодателям.	2023-2027	Старший мастер
	Формирование каналов доведения информации	2023	Старший мастер

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	до выпускников о вакансиях на предприятиях.		
	Разработка и распространение информационных материалов о: составлении и размещении резюме; подготовке к собеседованию; самопрезентации об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов; о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда.	2023-2027	Старший мастер
	Организация и проведение мастер-классов, тренингов, семинаров, в том числе с приглашением представителей работодателей и экспертов, по вопросам занятости.	2023-2027	Старший мастер
	Организация и проведение ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций организаций - работодателей, встреч с представителями профессий, презентаций профессий и специальностей.	2023-2027	Старший мастер
	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, кейс-чемпионатов, олимпиад с участием представителей работодателей.	2023-2027	Старший мастер
	Организация проведения мониторинга занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву.	2023-2027	Старший мастер

5.8 Развитие кадрового потенциала организации

Задача (задачи) Программы:

Задача 3. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона и готового работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта.

Задачи «Дорожной карты»:

5.8.1. Совершенствование основных положений кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров).

5.8.2. Совершенствование психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров техникума, соответствие кадрового потенциала современным требованиям к подготовке специалистов в соответствии с ФГОС.

5.8.3. Повышение квалификации преподавателей.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

5.8.4. Совершенствование системы поддержки преподавателей, повышения их заинтересованности в качественных результатах освоения студентами требований ФГОС СПО по преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Основные направления реализации:

1. Развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
2. Создание условий для аттестации педагогических кадров.
3. Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года – 100%.	Анализ потребности в педагогических кадрах техникума.	2023-2027	Директор Заместитель директора
	Анализ кадрового состава преподавателей, на соответствие уровня их профессиональной компетентности современным требованиям на основе результатов аттестаций, проведения открытых занятий и мероприятий, качества подготовки студентов по результатам промежуточной и итоговой аттестации, срезового контроля, отзывам работодателей по организации учебной и производственной практик.	2023-2027	Директор Заместитель директора Руководитель УМС
	Обеспечение возможности повышения квалификации преподавателей по направлению «Педагогика» и специальности не реже 1 раза в 3 года (в соответствии с №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» ст.47).	2023-2027	Директор Заместитель директора Руководитель УМС
	Создание условий и мотивации педагогов для аттестации на соответствие занимаемой должности (далее СЗД). Обязательная аттестация педагогов и руководящих кадров на СЗД 1 раз в 5 лет.		Директор Заместитель директора Руководитель УМС
	Повышение квалификации, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка.	2023-2027	Руководитель УМС Методист
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 63%. Доля успешно прошедших аттестацию педагогов техникума от общего	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.	2023-2027	Руководитель УМС методист
	Методическое сопровождение педагогов при аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.	2023 -2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
	Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий.	2023-2027	Руководитель УМС методист
	Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров на институциональном уровне.	2023-2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
	Поощрение педагогов по итогам работы по	2023-2027	Директор

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

количества педагогов, заявленных на прохождение аттестационных испытаний на первую и высшую категории – 100%.	направлениям образовательной деятельности за год.		Заместитель директора
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--	-----------------------

5.9 Социальное партнерство

Задача (задачи) Программы:

Задача 5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов.

Задачи «Дорожной карты»:

5.9.1. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность через включение социальных партнеров в систему профессионального образования.

5.9.2. Создание условий для повышения мотивации обучающихся в получении профессионального образования с целью самореализации.

5.9.3. Повышение качества преподавания профессиональных модулей и практического обучения.

5.9.4. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия.

5.9.5. Разработка механизма привлечения работодателей к участию в образовательном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов.

Основные направления реализации:

1. Совершенствование профессиональных умений и навыков обучающихся.
2. Популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации.
3. Повышение мотивации обучающихся к обучению.
4. Дальнейшее укрепление деловых связей техникума с социальными партнерами.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных	Переработка (разработка) локальных нормативных актов, форм соглашений, договоров о сотрудничестве, регламентирующих деятельность техникума по взаимодействию с работодателями.	2023-2027	Директор Заместитель директора Старший мастер
	Организация производственной практики с использованием технологической базы предприятий.	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
	Разработка и апробация новых эффективных моделей организации учебной и производственной практики, а также системы наставничества.	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
	Привлечение работодателей к формированию и оценке профессиональных образовательных программ, участию в учебной деятельности.	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
	Привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников.	2023-2027	Заместитель директора

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<p>программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в техникуме – 100%.</p> <p>Доля реализуемых ОПОП в рамках практико-ориентированной (дуальной) модели обучения – 60%.</p> <p>Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися техникума по заявкам работодателей – 95%.</p> <p>Количество социальных партнёров техникума, работающих в агропромышленном комплексе – 55 ед.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества – 75%.</p>			Старший мастер
	Привлечение работодателей к совместной научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам агропромышленной отрасли региона.	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
	Развитие системы ранней профессиональной ориентации – вовлечение работодателей в профессиональную работу.	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
	Создание системы мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда с учётом социального заказа, потребностей личности и государства в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов.	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
	Формирование целевого приёма по различным направлениям подготовки за счёт средств бюджета по инициативе работодателей.	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
	Привлечение работодателей для максимального обеспечения трудоустройства выпускников техникума по выбранной специальности, в том числе развитие информационной среды, обеспечивающей систематизацию данных о региональном рынке труда.	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
	Организация регулярных круглых столов по проблемам профориентации, наставничества, трудоустройства и карьерного роста (при участии работодателей).	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
	Привлечение работодателей к организации профессионально-ориентированных конкурсов среди студентов выпускных групп (институциональных, региональных, всероссийских).	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер
Модернизация содержания образовательных программ в соответствии с принципами дуального обучения.	2023-2027	Заместитель директора Старший мастер	

5.10 Чемпионатное движение по профессиональному мастерству

Задача (задачи) Программы:

Задача 8. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды в техникуме. Интеграция техникума с образовательными организациями региона, выход на межрегиональный и международный уровень сотрудничества.

Задачи «Дорожной карты»:

5.10.1. Совершенствование уровня подготовки обучающихся посредством участия в Чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

5.10.2. Совершенствование системы подготовки обучающихся техникума к участию в Национальном чемпионате по профмастерству «Профессионалы» и Абилимпикс.

Основные направления реализации:

1. Совершенствование профессиональных умений и навыков обучающихся.
2. Популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

3. Повышение мотивации обучающихся к обучению.
4. Дальнейшее укрепление деловых связей техникума с социальными партнерами.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Доля победителей и призеров Чемпионатов профессионального мастерства, Абилимпикс от общего количества участников (техникума) – 60%.	Разработка плана участия преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в движении «Профессионалы».	2023	Руководитель СЦК
	Анализ и адаптация профессиональных образовательных программ к стандартам по профессиональным компетенциям чемпионата «Профессионалы».	2023- 2027	Заместитель директора Руководитель СЦК Старший мастер Руководитель УМС
	Обучение экспертов от техникума по компетенциям чемпионата «Профессионалы».	2023- 2027	Руководитель СЦК
	Сертификация экспертов от техникума.	2023- 2027	Руководитель СЦК
	Участие в тренировочных сборах для подготовки к чемпионатам «Профессионалы» различного уровня.	ежегодно	Руководитель СЦК
	Участие студентов техникума в региональном и всероссийском чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».	ежегодно	Руководитель СЦК
	Привлечение социальных партнеров к подготовке студентов и мастеров производственного обучения к участию в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».	ежегодно	Директор Руководитель СЦК

5.11 Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций

Задача Программы:

Задача 1. Развитие профилизации техникума и удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50. Внедрение программ профессионального обучения по запросам организаций реального сектора экономики региона.

Задачи «Дорожной карты»:

5.11.1 Обеспечение регионального рынка труда кадрами посредством реализации программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих) с учётом внедрения инновационных механизмов подготовки квалифицированных кадров для сельского хозяйства.

5.11.2. Предоставление сельхозтоваропроизводителям услуг по анализу сельхозпродукции и сырья.

5.11.3. Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления реализации:

1. Развитие партнерских связей с администрациями муниципальных районов, руководителями муниципальных отделов управления сельским хозяйством, предприятиями агросферы, представителями КФХ, тными физическими и юридическими лицами, выпускающими сельхозпродукцию.

2. Мониторинг потребностей в обучении на рынке труда в агросфере и создание базы данных по востребованным программам профессионального обучения в сфере сельского хозяйства.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

3. Создание условий для реализации программ ускоренной профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации кадров для АПК Пермского края.

4. Оказание услуг сельхозтоваропроизводителям по анализу сырья, полуфабрикатов, вспомогательных материалов и готовой продукции.

5. Увеличение объема доходов от внебюджетной деятельности и увеличение заработной платы сотрудников, работающих в МФЦ ПК.

6. Организация профессиональных проб и профессионального консультирования обучающихся общеобразовательных организаций на базе МФЦ ПК.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Количество рабочих профессий в многофункциональном центре прикладных квалификаций – 18.	Анализ потребности в рабочих кадрах предприятий агросферы на рынке труда и формирование банка данных востребованных профессий.	2023-2027	Руководитель СЦК
Объем оказываемых услуг в многофункциональном центре прикладных квалификаций – 150 тыс.руб.	Сбор заявок от предприятий на осуществление анализа сырья, полуфабрикатов, вспомогательных материалов и готовой продукции.	2023-2027	Руководитель СЦК
	Разработка маркетинговой стратегии продвижения услуг, оказываемых в МФЦ ПК.	2023	Руководитель СЦК
	Разработка маркетингового плана деятельности МФЦ ПК.	2023	Руководитель СЦК
	Реализация маркетингового плана деятельности МФЦ ПК.	2023-2027	Руководитель СЦК
	Оказание услуг сельхозтоваропроизводителям по анализу сырья, полуфабрикатов, вспомогательных материалов и готовой продукции	2023-2027	Руководитель СЦК
	Дооснащение Лабораторий МФЦ ПК современным оборудованием, отвечающим требованиям современного пищевого производства.	2023-2027	Руководитель СЦК
Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на рынке труда Пермского края – 10.	Разработка (актуализация) адаптированных ООП (до 6 месяцев).	2023-2027	Руководитель СЦК
	Разработка (актуализация) образовательных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации по направлениям подготовки в МФЦ ПК, согласование с партнерами.	2023-2027	Руководитель СЦК
	Привлечение специалистов предприятий к образовательной деятельности.	2023-2027	Руководитель СЦК
	Организация профессиональных проб и профессионального консультирования обучающихся общеобразовательных организаций на базе МФЦ ПК	2023-2027	Руководитель СЦК

5.12 Совершенствование системы социально-экономической поддержки обучающихся и работников техникума

Задача (задачи) Программы:

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Задача 2. Повышение эффективности системы управления техникумом, совершенствование её организационно-штатной структуры. Совершенствование системы управления качеством образования на основе учета удовлетворенности потребителей предоставляемых услуг. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа образовательной организации в регионе.

Задача «Дорожной карты»:

5.12.1. Совершенствование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников техникума.

Основные направления реализации:

1. Совершенствование системы оплаты труда работников техникума, направленной на стимулирование работников, обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;

2. Совершенствование системы социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Доля обучающихся техникума, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации - 92% Доля работников техникума, удовлетворённых комфортностью среды организации - 96%.	Разработка системы мер по совершенствованию системы морального стимулирования работников техникума.	2023	Директор Заместители директора
	Системное улучшение условий труда всех категорий работников, обучающихся (оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью и др.).	2023-2027	Директор Заместители директора Заведующий хозяйством
	Осуществление материального стимулирования результатов деятельности работников и обучающихся.	2023-2027	Директор Заместители директора Заведующие и руководители структурных подразделений
	Оказание материальной помощи обучающимся и работникам техникума.	по мере необходимо сти	Директор Заместители директора Заведующие и руководители структурных подразделений
	Предоставление социальных льгот согласно законодательству РФ, обучающимся из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение каждого года	Руководитель СВР Социальный педагог Кураторы групп

5.13 Развитие внешних связей образовательной организации

Задача (задачи) Программы:

Задача 8. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды в техникуме. Интеграция техникума с образовательными организациями региона, выход на межрегиональный и международный уровень сотрудничества.

Задачи «Дорожной карты»:

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

5.13.1. Повышение эффективности профориентационной работы, проводимой техникумом.

5.13.2. Повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов на основе использования опыта подготовки специалистов для сельского хозяйства, накопленного иными организациями.

5.13.3. Оказание помощи Центру содействия трудоустройству выпускников в осуществлении своей деятельности.

Основные направления реализации:

1. Развитие форм межрегионального и международного сотрудничества в области среднего профессионального образования и подготовки специалистов для агросферы.

2. Развитие форм взаимодействия в научной сфере.

3. Совместное использование материально-технической базы организаций с целью повышения эффективности подготовки кадров.

4. Изучение и внедрение в практическую деятельность техникума лучших практик в области подготовки специалистов для сельского хозяйства.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Количество договоров о сотрудничестве между техникумом и иными образовательными организациями – 10 ед.	Анализ материалов, представленных на сайтах образовательных организаций, и публикаций в СМИ о наиболее эффективных формах сотрудничества ОО СПО и выявление образцов лучшей практики в области подготовки кадров для сельского хозяйства.	2023	Заместители директора
	Изучение и адаптация отечественного и международного опыта по модернизации содержания профессионального обучения в области подготовки кадров для сельского хозяйства.	2023-2027	Заместители директора
	Ведение переговоров с дальнейшим заключением договоров о сотрудничестве с общеобразовательными, профессиональными образовательными организациями, ОО высшего образования, предприятиями агросферы, ЦЗН Пермского в области совместной деятельности по подготовке кадров.	2023-2027	Директор Заместители директора
	Организация совместной работы на плановой основе техникума и иных организаций в области профориентационной, научной, образовательной деятельности, а также в сфере трудоустройства выпускников.	2023-2027	Заместители директора Руководитель УМС Руководитель СЦК Старший мастер
	Стажировки преподавателей, студентов техникума в иных профессиональных образовательных организациях, предприятиях агросферы.	2023-2027	Руководитель УМС
	Участие преподавателей, студентов техникума в профильных конференциях, семинарах, проводимых профессиональными образовательными организациями, предприятиями агросферы региона, страны, а также Республики Беларусь, Казахстана, Южной Осетии и др.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель УМС
	Участие преподавателей, студентов техникума в	2023-2027	Руководитель УМС

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	международных Интернет - конференциях, семинарах и иных мероприятиях.		
	Участие преподавателей техникума во всероссийских и международных смотрах-конкурсах педагогического, методического мастерства.	2023-2027	Руководитель УМС
	Заключение договора о сотрудничестве между техникумом и ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет».	2023	Директор Заместитель директора
	Взаимная деятельность техникума и ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет», направленная на вовлечение молодых специалистов ВУЗа в образовательный процесс техникума, а также интенсификации научной деятельности ОО.	2023-2027	Заместители директора Руководитель УМС Руководитель СЦК Старший мастер

5.14 Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме

Задача (задачи) Программы:

Задача 3. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона и готового работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта.

Задача 10. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме.

Задачи «Дорожной карты»:

5.14.1 Совершенствование нормативной правовой базы образовательной организации в области доступности образовательной среды инвалидам и лицам с ОВЗ.

5.14.2 Повышение уровня доступности образовательной среды инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации.

5.14.3 Проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

5.14.4 Формирование комфортной образовательной среды как основное педагогическое условие обеспечения высокого качества образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.14.5 Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные направления реализации:

1. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.

2. Поэтапное повышение значений показателей доступности образовательной среды инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами образования.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Создание воспитывающей среды.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Доля категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих возможность доступа на объекты и в помещения техникума – 100%.	Разработка и реализация плана создания доступности объектов и образования для обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья.	2023-2027	Директор Заместитель директора Заведующий хозяйством Заведующие структурных подразделений
	Совершенствование нормативной правовой базы образовательной организации в области доступности образовательной среды инвалидам и лицам с ОВЗ.	2023-2027	Заместитель директора
	Создание безбарьерной среды в техникуме и филиалах: установка входной группы для обучающихся с инвалидностью; установка световых и слуховых навигаторов в учебных зданиях и мастерских; оборудование специальных туалетных комнат (с соблюдением требований СП59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»); установка пристенных поручней; укладка противоскользящих покрытий в тамбуре входной группы и на путях эвакуации; установка световых маяков; установка визуально-акустического табло; разметка тактильных путей передвижения; установка тактильных мнемосхем на этажах учебных зданий; установка вывески с названием техникума, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2023-2027	Заведующий хозяйством Заведующие структурных подразделений
	Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса: приобретение учебников, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля; приобретение оборудования коллективного и индивидуального пользования для лиц, имеющих инвалидность;	2023-2027	Заместитель директора Руководитель УМС Заведующий хозяйством

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	приобретение в актовЫй зал портативной индукционной петли для обучающихся с нарушением слуха.		
	Актуализация информации о доступности объектов техникума и инклюзивной среде на сайте в сети Интернет.	2023-2027	Системный администратор
	Актуализация информации о доступности объектов техникума на Карте доступности Пермского края.	2023-2027	Заведующий хозяйством
Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по профессии/специальности от общего количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ – 70%.	Включение в план работы Центра трудоустройства выпускников направления трудоустройства лиц с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья.	2023	Старший мастер
	Организация круглых столов по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья (при участии работодателей).	2023-2027	Старший мастер
	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья техникума, в том числе участников чемпионата «Абилимпикс».	2023-2027	Старший мастер
	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве по организации производственной практики для обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья.	2023-2027	Старший мастер
	Организация работы с выпускниками, имеющими инвалидность, по индивидуальному плану сопровождения по содействию в трудоустройстве.	2023-2027	Старший мастер Социальный педагог
	Организация социально-психологического сопровождения инклюзивного профессионального образования.	2023-2027	Руководитель СВС
	Организация подготовки обучающихся с инвалидностью/ОВЗ к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс».		Руководитель СЦК
	Разработка адаптированных образовательных программ и соответствующего методического обеспечения для инклюзивного образования	2023-2027	Заместитель директора Руководитель УМС
	Организация круглых столов, проведение педагогических советов по вопросам развития инклюзивного образования и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.	2023-2027	Заместитель директора Руководитель УМС Руководитель СВС
Доля педагогических работников техникума,	Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров	2023-2027	Руководитель УМС

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников – 100%.	производственного обучения, реализующих адаптированные образовательные программы СПО		
	Организация повышения квалификации специалистов, сопровождающих образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ, а также инклюзивное образование	2023-2027	Руководитель УМС

5.15 Развитие образовательно-производственного центра (кластера) сельскохозяйственной отрасли Пермского края

Задача Программы:

Задача 11. Внедрение модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами сельскохозяйственной отрасли экономики и регионального рынка труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участия в управлении организациями СПО, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Пермского края.

Задачи «Дорожной карты»:

Задача 5.15.1. Повышение доступности среднего профессионального образования, а также качества подготовки рабочих кадров за счет разработки и внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионалитета по наиболее востребованным профессиям у отраслевых работодателей.

Задача 5.15.2. Повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сельскохозяйственной отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики региона.

Задача 5.15.3. Модернизация технологий профессионального образования и совершенствование содержания подготовки специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах отраслевых организаций и хозяйствующих субъектов. Совершенствование механизмов наставничества и трудоустройства выпускников на сельскохозяйственные предприятия региона.

Задача 5.15.4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества образовательной организации и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов (рабочих кадров). Развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра.

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Задача 5.15.5. Модернизация материально-технической базы и развитие современной инфраструктуры, повышение уровня технологичности центра, создание инновационной производственной площадки на базе центра, обеспечивающей условия подготовки рабочих кадров для современной экономики Пермского края.

Задача 5.15.6. Создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательного процесса. Совершенствование цифровых технологий обучения.

Основные направления реализации:

1. Разработка и реализация образовательных программ Професионалитета.
2. Привлечением организаций сельскохозяйственного сектора экономики региона к управлению центром.
3. Совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также закупка оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.
4. Эффективное использование материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра, созданной в рамках ФП «Профессионалет».

Задачи «дорожной карты» решаются в рамках реализации Программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) сельскохозяйственной отрасли Пермского края, созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на период 2022-2024 годы. Дополнительно предусмотрен следующий ряд мероприятий.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет» - 625 чел.	Проведение профориентационных мероприятий для школьников 7-11 классов с использованием имущества центра, созданной в рамках ФП «Профессионалет»	2023-2027	Заместитель директора Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершетъ)
	Профессиональное обучение школьников с использованием имущества центра, созданного в рамках ФП «Профессионалет», в рамках проекта «Моя первая профессия» по профессии «Лаборант химико-бактериологического анализа»	2023-2027	Заместитель директора Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершетъ)
	Проведение мастер-классов для школьников с использованием имущества центра, созданного в рамках ФП «Профессионалет»: «Точное земледелие»; «Составление картограмм в рамках использования инструментов цифрового земледелия»; «Использование квадрокоптера в цифровом земледелии»; «Комплектование машинно-тракторного агрегата»	2023-2027	Заместитель директора Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершетъ)
	Реализация программы профориентационной работы в Пермском образовательно-производственном центре (кластере) сельскохозяйственной отрасли Пермского края	2023-2027	Заместитель директора Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершетъ)

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Количество реализованных образовательных программ в интересах организаций сельскохозяйственного сектора экономики региона – 5 ед.	Лицензирование новой образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	2024	Заместитель директора Руководитель УМС
Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики – 100 чел.	Лицензирование новой образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	2024	Заместитель директора Руководитель УМС
Количество работников организаций сельскохозяйственного сектора экономики региона, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики региона, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству – 12 чел.	Организация повышения квалификации педагогических работников, не владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	2023 -2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК
Количество работников организаций сельскохозяйственного сектора экономики региона, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики региона, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству – 12 чел.	Организация повышения квалификации работников организаций сельскохозяйственного сектора экономики региона, не владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики региона, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	2023 -2027	Руководитель УМС Методист Председатели ЦМК

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики – 625 чел.	Практическая подготовка обучающихся техникума с использованием имущества центра, созданного в рамках ФП «Профессионалитет», в том числе через сетевую форму взаимодействия с другими ПОО	2023-2027	Заместитель директора Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершеть)
	Участие в рамках проекта «Профессионалитет» в национальном чемпионате «Профессионалы»	2023-2027	Заместитель директора Руководитель СЦК
	Закрепление за обучающимися наставников, работающих в организациях реального сектора экономики		Старший мастер
Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет» - 530 ед.	Заключение договоров с предприятиями реального сектора экономики о целевой подготовке обучающихся с дальнейшим трудоустройством на предприятия сельскохозяйственной отрасли региона.		Директор Старший мастер Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершеть)
	Создание на территории филиала ГБПОУ «ПАПТ» в с. Бершеть Подсобного хозяйства по выращиванию зерновых культур с использованием технологий цифрового земледелия	2023	Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершеть)
	Аттестация Лаборатории химико-бактериологического анализа	2024	Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершеть)
	Оказание платных образовательных услуг, курсовая подготовка с использованием имущества центра, созданного в рамках ФП «Профессионалитет», по профессии: «Лаборант химико-бактериологического анализа»	2023-2027	Заместитель директора Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершеть)
	Оказание услуг сельхозтоваропроизводителям в области химико-бактериологического анализа	2024-2027	Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершеть)
	Оказание услуг потребителям по изготовлению сварных металлоконструкций	2023-2027	Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершеть)
	Оказание услуг потребителям по восстановлению и ремонту деталей автомобильной техники и с/х машин	2023-2027	Заведующий структурного подразделения (филиал в с. Бершеть)

5.16 Совершенствование системы управления и нормативно-правового обеспечения

Задача Программы:

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

Задача 2. Повышение эффективности системы управления техникумом, совершенствование её организационно-штатной структуры. Совершенствование системы управления качеством образования на основе учета удовлетворенности потребителей предоставляемых услуг. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа образовательной организации в регионе.

Задачи «Дорожной карты»:

Задача 5.16.1. Совершенствование организационно-экономического механизма деятельности техникума в современных социально-экономических условиях.

Задача 5.16.2. Оптимизация организационной структуры управления и модернизация управления техникумом на основе инновационных процессов в системе профессионального образования.

Задача 5.16.3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности техникума.

Задача 5.16.4. Развитие системы студенческого самоуправления.

Основные направления реализации:

1. Многофакторный анализ системы управления техникумом.
2. Оптимизация организационно-штатной структуры техникума.
3. Совершенствование системы работы коллегиальных органов управления техникумом.
4. Развитие нормативно-правовой базы техникума.
5. Обеспечение развития самостоятельности образовательной организации, совершенствование механизмов самоуправления.

Перечень мероприятий:

Наименование конечного результата	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Результаты общего рейтинга по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОКО), как среднее арифметическое всех показателей НОКО – 94 балла. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума – 96%. Удовлетворенность выпускников доступностью и качеством образовательных услуг техникума – 94%. Удовлетворенность	Многофакторный анализ системы управления техникумом	2023	Директор Заместители директора
	Внесение изменений в организационно-штатную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью техникума и повышению ее эффективности.	2023 - 2027	Директор
	Переработка должностных инструкций работников.	2023 – 2027	Заместители директора Заведующие структурных подразделений Руководители структурных подразделений
	Формирование нормативно - правового обеспечения жизнедеятельности техникума в части федеральных и региональных НПА.	2023 – 2027	Заместители директора Заведующие структурных подразделений Руководители структурных подразделений
	Актуализация локальных нормативных актов техникума.	2023 – 2027	Заместители директора Заведующие структурных подразделений Руководители структурных подразделений

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

<p>родителей (законных представителей) выпускников доступностью и качеством образовательных услуг техникума – 87%. Доля обучающихся техникума, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации – 96%. Доля работников техникума, удовлетворённых комфортностью среды организации – 96%.</p>	Совершенствование системы работы Управляющего совета техникума.	2023	Директор Заместители директора
	Совершенствование системы студенческого самоуправления. Разработка мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления.	2023 - 2027	Заместитель директора Руководитель СВР
	Разработка и реализация мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию техникума.	2023 - 2027	Заместитель директора Руководитель СВР
	Прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.	2023 – 2027	Директор Заместители директора
	Изучение уровня удовлетворенности выпускников, родителей (законных представителей), работодателей качеством образовательных услуг техникума.	2023 - 2027	Заместители директора Заведующие структурными подразделениями Заведующий хозяйством
	Изучение уровня удовлетворенности комфортностью образовательной среды организации обучающихся и работников техникума.	2023 - 2027	Заместители директора Заведующие структурными подразделениями Заведующий хозяйством

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБЩИЕ ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 8 - Планируемые общие объемы и источники финансирования программы, руб.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения годы	Объем финансирования по годам, руб.		
			Субсидия на выполнение государственного задания	Бюджетные инвестиции по программе развития	Приносящая доход деятельность
1	Оснащение обновление учебно-материальной базы для реализации ФГОС СПО	2023	2436536		35000
		2024	2436536		35000
		2025	2436536		35000
		2026	2436536		35000
		2027	2436536		35000
	Итого		12182680		175000
2	Текущие и капитальные ремонты	2023	2899564		353608
		2024	2899564		353608
		2025	2899564		353608
		2026	2899564		353608
		2027	2899564		353608
	Итого		14497820		1768040
3	Содержание учебно-материальной базы техникума	2023	3690000		110000
		2024	3690000		110000
		2025	3690000		110000
		2026	3690000		110000
		2027	3690000		110000
			18450000		550000
4	Мероприятия по повышению привлекательности программ профессионального образования, реклама	2023	114000		
		2024	114000		
		2025	114000		
		2026	114000		
		2027	114000		
	Итого		570000		
5	Реализация плана информатизации техникума, обновление программного обеспечения и компьютерной техники, подключение интернет	2023	353400		
		2024	353400		
		2025	353400		
		2026	353400		
		2027	353400		
	Итого:		1767000		
6	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности техникума	2023	3206300		
		2024	3206300		
		2025	3206300		
		2026	3206300		
		2027	3206300		
	Итого		16031500		
7	Повышение квалификации педагогических работников	2023	50000		5000
		2024	50000		5000
		2025	50000		5000
		2026	50000		5000
		2027	50000		5000
	Итого		250000		25000
8	Создание полноценных условий для	2023	300000		

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения годы	Объем финансирования по годам, руб.		
			Субсидия на выполнение государственного задания	Бюджетные инвестиции по программе развития	Приносящая доход деятельность
	обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме	2024	400000		
		2025	500000		
		Итого		1200000	
9	Всего		64949000		2518040
	Всего		64949000		2518040

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум»
на период 2023-2027 годы**

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Порядок организации работы по реализации Программы:

1. Рассмотрение Программы на заседании Управляющего совета техникума.
2. Согласование Программы с Учредителем – Министерством образования и науки Пермского края.
3. Утверждение Программы директором техникума.
4. Опубликование Программы на сайте техникума.
5. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов и распоряжений.
6. Реализация программных мероприятий. Реализация стратегии развития через систему оперативного планирования и мониторинга деятельности техникума.
7. Ежегодный отчёт о ходе реализации Программы. Обеспечение публикации информации о выполнении Программы на сайте техникума. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на Управляющем совете, педагогических советах, общем собрании техникума.
8. Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется Министерством образования и науки Пермского края
9. Внесение изменений и дополнений в Программу осуществляется установленным порядком.

Ответственные за мониторинг реализации Программы, внесение в неё изменений, составление форм отчётности о реализации Программы: директор техникума, заместители директора техникума.